

ДЕТСКА ГРАДИНА „АЛЕН МАК”- ГРАД ТРЪН

.....
2460 гр. Трън, ул. „Христо Ботев” № 9, тел: 07731/22-15, e-mail: tran_odz@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....
РОЗАЛИНА ГАВРИЛОВА
Директор на ДГ „Ален мак“
/Заповед № 7 / 15.09.2022 г./



П Р А В И Л Н И К

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДГ „АЛЕН МАК“

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

ГЛАВА ПЪРВА

ОБЩИ РАЗПОРЕДБИ

Раздел I

Предмет на правилника

Чл.1.(1) Настоящият правилник урежда устройството и дейността на ДГ „Ален мак” в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование и подзаконовите актове.

(2) Правилникът има за цел да постигне оптимална организация на дейността на детската градина, спазване на нормативното и трудово законодателство.

(3) Правилникът определя отношенията и връзките между участниците в образователния процес в детската градина.

Чл.2. Правилникът е задължителен за всички лица намиращи се на територията на детската градина – педагогическите специалисти, медицинските сестри, помощно-обслужващия персонал, родителите на децата и други лица, извършващи епизодични дейности.

Раздел II

Цели на предучилищното образование

Чл. 3. Основните цели и принципи на предучилищното образование в детската градина са:

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност
- Придобиване на компетентности, необходими за успешна реализация
- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене
- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата и децата с увреждания
- Познаване на националните, европейски и световни културни ценности и традиции

Чл.4. Право на предучилищно образование има всяко дете.

Чл.5. Приобщаващото образование е част от правото на образование.

Чл.6. Предучилищното образование е задължително от учебната година, която е с началото на навършване на 4 годишна възраст на детето.

Чл.7. Задължителното предучилищно образование е безплатно.

Чл.8. Предучилищното образование е светско.

Чл.9. Не се допуска налагането на идеологически и /или/ религиозни доктрини.

Чл.10. Официалният език в детската градина е българския.

Чл.11. На децата се осигуряват условия за усвояване на книжовен български език.

Раздел III

Определение и статут на детската градина

Чл.12. (1) ДГ „Ален мак“ е институция в системата на предучилищното и училищнообразование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от три годишна възраст до постъпването им в първи клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

(2) В ДГ е разкрита една яслена група за отглеждане на деца от 10 месечна до

тригодишна възраст

(3) По желание на родителите при наличие на свободни места и съобразно условията в градинските групи може да се приемат деца, навършили две години към началото на учебната година на постъпването.

(4) Детската градина осъществява своята дейност въз основа на принципа на автономията и в съответствие с нормативните актове, като:

- Определя свои политики в развитието си в съответствие със законите на страната
- Избира организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование
- Определя свои символи и ритуали
- Участва в национални и международни проекти и програми

(5) ДГ „Ален мак“ е юридическо лице.

(6) Наименованието на детската градина е изписано на книжовен български език
Детска градина „Ален мак“

(7) Седалището на детската градина е град Трън, ул. „Христо Ботев“
№ 1, където е и управлението.

(8) Детската градина притежава :

- обикновен собствен печат
- печат за входяща и изходяща кореспонденция
- печат „вярно с оригинала“
- банкова сметка
- шифър по Булстат (ЕИК)

(9) ДГ „Ален мак“ е общинска детска градина.

(10) ДГ функционира с 3 градински и една яслена група.

Имотът, предоставен за управление на ДГ „Ален мак“ е публична общинска собственост :

ГЛАВА ВТОРА

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел I

Записване, отписване, преместване и посещение на децата в ДГ

Чл.13 (1) Приемът на деца в детската градина се осъществява целогодишно по желание и избор на родителите при спазване на условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинската детска градина на територията на Община Трън /Наредба за условията и реда за записване, отписване и преместване на деца в общинската детска градина на територията на община Трън /.

(2) В яслените групи постъпват деца от 10 месечна до 3 годишна възраст.

(3) Децата постъпват в детската градина не по-рано от учебната година, която започва в годината на навършване на тригодишната им възраст.

(4) По преценка на родителя и/или при наличие на свободни места децата постъпват в градинските групи при навършени 2 години към началото на учебната година на постъпването.

(5) Децата за задължително предучилищно образование се приемат от учебната година, която е с начало годината на навършване на 4 годишна възраст.

(6) В група в детската градина може да се обучават до 3 деца със СОП.

(7) Записването на деца в детската градина става въз основа на писмено заявление до директора на детската градина /по образец/ от родителите на децата .

(8) Заявления за записване за всички възрастови групи в детската градина се подават

целогодишно и приемът се осъществява при наличието на свободни места.

(9) Задължителен набор от документи, съпътстващи заявлението:

- *здравен картон с нанесени имунизации*
- *здравно-профилактична карта на детето*
- *анални секрети – 2 броя*
- *кръв за васерман на един от родителите/за деца от яслениите групи /*
- *кръв и урина*

8. Медицинска бележка от личния лекар за липса на контакт със заразно болен, издадена не по-рано от три дни преди постъпване на детето в детската градина. /или декларация за обстоятелството, че детето не е в контакт със заразно болни и няма признаци през последните 14 дни/

9. За децата, които възобновяват посещението си в детската градина и яслениите групи след отсъствие повече от 2 месеца, се предоставя еднократен отрицателен резултат за чревни паразити.

10. Родителите, които са преценили, че детето им ще възобнови посещението, вместо медицинска бележка за липса на контакт със заразно болен могат да декларират обстоятелството, че не им е известно детето да е било в контакт със заразно болни и няма признаци на заразно заболяване през последните 14 дни.

Чл.14. Приемането на заявленията и документите се извършва в ДГ „Ален мак“ от упълномощени със заповед на директора лица.

Всяко заявление се вписва в дневника от техническия секретар и се издава входящ номер.

При подаване на документите се представя оригиналът на акта за раждане на детето и лична карта на родителите за проверка на декларираните данни.

Чл.15. Децата се приемат по реда на входящия номер на заявлението.

Чл.16. Не се допуска отказ за приемане на дете по дискриминационни причини.

Чл.17. (1) Преди планираното посещение на детето на детска градина /ясла/ **родителите:**

(2) Подготвят предварително необходимите документи за прием.

(3) При записването родителите се запознават с:

- > Вътрешните правила за работа на детската градина в условията на извънредна епидемична обстановка
- > Подкрепят детската градина в усилията за спазване на правила, хигиена и психично здраве по време на адаптация на детето
- > Спазват регламентираната дистанция от 1.5 м
- > Не водят децата си в детската градина, когато забележат признаци на заболяване или измерят повишена телесна температура, по – висока от 37.3 градуса
- > Придружават детето само до мястото за прием без да влизат в сградата на детската градина, освен ако не бъдат помолени за това. В този случай стриктно спазват изискванията за хигиена на ръцете и носене на защитна маска за лице.
- > Ако детето носи маска по препоръка на своя лекуващ/личен лекар, родителите осигуряват поне два броя маски на ден
- > Родителят е длъжен да уведоми медицинския специалист и учителките в групата за специфични здравословни проблеми, храненето и особености в поведението и развитието на детето.

Чл.18. (1) При постъпване на детето в детската градина родителите се запознават с вътрешната нормативна уредба на детската градина

(2) Родителите попълват работна карта за набиране на информация за образователното ниво и трудовата заетост на семейството

Чл.19. Данните се попълват от главния счетоводител в НЕИСПУО - модул „Характеристика на средата“

Чл.20. (1) По желание на родителите децата могат да бъдат премествани целогодишно от една в друга група на детската градина при наличие на свободни места .

(2) За преместването родителят подава писмено заявление до директора.

(3) Децата от яслената група се преместват в градинските в началото на учебната година, в която детето навършва 3 години.

Чл.21. (1) Децата се преместват от детската градина в друга след подаване на писмено заявление до директора на детската градина при наличие на свободни места.

Чл.22. (1) Преместването на деца, записани за задължително предучилищно образование се извършва с Удостоверение за преместване на дете от задължително предучилищно образование.

(2) За извършеното преместване писмено се информира кмета на община Трън.

Чл.23. Децата се отписват от детска градина в следните случаи:

1. По желание на родителите целогодишно, след подадено заявление по образец
2. При преместване в друга детска градина
3. При постъпване в първи клас
4. При груби нарушения на правилника за дейността на детската градина

Чл.24. При отписване на дете от детската градина на родителите се предоставя:

- ✓ Медицинската карта, след направените задължителни вписвания от страна медицинският специалист на градината
- ✓ За децата записани за задължително предучилищно образование – удостоверение за преместване на дете от задължително предучилищно образование.

Чл.25. Посещението на децата в ДГ може да бъде прекъсвано и подновявано по всяко време с предварително уведомяване от родителите учителите на групата .

Чл.26. Ежедневното присъствие на децата се отчита от учителите чрез регистриране на отсъствията в съответния раздел от дневника на детската група.

Чл.27. (1) Отсъствията по уважителни причини се удостоверяват от родителите чрез медицинска бележка или заявление за отсъствие по семейни причини.

Раздел II

Групи. Продължителност.

Чл.28. (1) В яслените групи се отглеждат и възпитават деца от 10 месеца до 3 годишна възраст.

(2) Предучилищното образование се осъществява при осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическо здраве

(3) Децата може да постъпят за предучилищно образование не по-рано от учебната година, която започва в годината на навършване на тригодишна възраст.

(4) За предучилищното образование по преценка на родителя и /или при липса на яслена група в населеното място, както и при наличие на свободни места в детската градина може да постъпят деца, навършили две години към началото на учебната година на постъпването.

Чл.31. Предучилищното образование в градинските групи на детската градина се организира във възрастови групи както следва:

- първа и втора разновъзрастова група: 3 – 5 годишни
- втора и трета разновъзрастова група: 4 – 6 годишни
- трета и четвърта разновъзрастова група: 5 – 7 годишни

Чл.32. Продължителността на предучилищното образование във всяка възрастова градинска група е една учебна година с изключение на първа възрастова група
/в случаите на чл.30 ал.4/

Чл.33. Задължителното предучилищно образование се осъществява във втора, трета и четвърта възрастова група.

Чл.34. (1) Децата от възрастовите групи в зависимост от броя и възрастта им се разпределят в групи.

(2) При недостатъчен брой за сформирание на отделна група от деца в съответната възрастова група, по желание на родителите и в зависимост от конкретните условия, се

сформират разновъзrastови групи.

(3) Разновъзrastова група се сформира след решение на педагогически съвет и е предвидено в програмната система на детската градина

(4) При разформироване на група и преместване на децата в други групи директорът уведомява родителите на децата.

Чл.35. (1) Броят на групите в рамките на отделните възрастни групи, както и броят на децата в тях се определят от директора на детската градина след съгласуване с педагогическия съвет и в съответствие държавния образователен стандарт за физическата среда и информационно и библиотечното осигуряване на детето.

Раздел III

Разпределение и графици на учителите

Чл.36. Разпределението на учителите и помощник възпитателите за учебната година се утвърждава със заповед на директора на детската градина

Чл.37. Графикът за работа на учителките по смени се утвърждава от директора в началото на учебната година.

Чл.38. Всяка промяна в графика се извършва след разрешение на директора, изразено писмено със заповед.

Чл.39. Промяна на смени и график се извършва и в случаи на сливане на групи, отсъствие на учител и по време на ваканциите, когато се използват отпуските със заповед на директора.

Раздел IV

Организация на ежедневиия прием и изпращане на децата

Чл.40. (1) Началният час на сутрешния прием в детската градина е 6.00 часа.

(2) Крайният час за изпращане на децата е 18.00 часа

Чл.41. (1) Приемът се извършва в по-дълъг интервал от време по установен със заповед на директора ред, а ако климатичните условия позволяват на двора при спазване на дистанция най-малко 1.5м. между семействата.

Отварят се всички възможни входи на детската градина.

Чл.42. Ред и начин на приемане на децата:

При приемане на децата не се допуска влизането на придружителите на децата в сградата на детската градина.

1. Приемът се извършва през двата входа на детската градина

> група „Зайчта“, група „Калинки“ и група „Пчелички“ - от входа в двора на детската градина

> група „Слънчице“ - от административния вход на детската градина

Чл.43. Изпращане на детето

(1) Децата се изпращат от учителя на групата, образователния медиатор или дежурен пом.възпитател, който приема детето от учителя на групата и го предава лично на родителя или упълномощено лице.

(2) Детето може да бъде предадено на друг член от семейството или друго лице след като родителят предварително е декларирал и уведомил учителката за това.

(3) Не се допуска предаването на деца:

1. На родители, лишени от родителски грижи по съдебен път;

2. На родителите на друго дете от групата (освен когато родителите са дали писмено съгласието си за това);

3. На непълнолетни братчета или сестрички;

4. На родители във видимо нетрезво състояние.

(4) В яслениите групи децата се приемат и изпращат от медицинските сестри на групата.

Чл.44.(1) При предаването на децата на родителите учителите в градинските групи и мед.сестри в яслената група информират родителя за престоя на детето в групата, относно храненето, участието в организирани занимания и игри, комуникацията с другите деца.

(2) Учителката провежда индивидуални разговори с родителите след като е осигурила учител или помощник възпитател, който да отговаря за опазването на живота и здравето на децата при спазване на противоепидемичните мерки.

Раздел V

Организация на дейността в групите

Чл.46. (1) Дейността се организира при стриктно спазване на Насоки за обучение и действие в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини през учебната 2022/2023 година, заповедите на МОН, МЗ и Кмета на Общината.

(2) Правилата са задължителни за педагогическия, медицински и помощен персонал родителите на децата и лица, които посещават детската градина.

Чл.47. (1) Децата, постъпили в яслена група в детската градина, се отглеждат, възпитават, социализират и обучават по стандарти за ранно детско развитие, приети с наредба на министъра на здравеопазването и министъра на образованието и науката.

(2) За отглеждането и възпитанието на децата в яслената група се грижат медицински сестри .

(3) Новопостъпилите деца престояват първите дни в групата в зависимост от адаптацията им до обяд след проведени консултации с родителите.

Чл.48. Предучилищното образование в градинските групи се осъществява в целодневна, почасова или самостоятелна организация.

(1) Целодневната организация осигурява възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата в рамките на 12 астрономически часа на ден през учебната година.

Чл.49. В целодневната организация в градинските групи в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

- *Условия и време за игра, почивка, включително следобеден сън;*
- *Условия и време за хранене – сутрешна закуска, обяд и две задължителни подкрепителни закуски – между сутрешната закуска и обяда и следобедна закуска*
- *Дейности по избор на детето.*

Чл.50. Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в детската градина.

Чл.51. Дневният режим за всяка група се изготвя от учителите на групата, за яслените от мед. Сестри и се утвърждава със заповед на директора.

Чл.52. Отстраняването на децата от общите занимания и игри на детската група под какъвто и да е предлог е абсолютно забранено

Чл.53. (1) Дневният режим се провежда на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.

Ежедневният минимален престой на децата на открито е задължителен при температура на въздуха не по-ниска от 0 градуса.

Децата не се извеждат навън при силен вятър и/или дъжд.

(2) Детската градина осигурява игри и дейности на открито от всички възрастови групи поне един астрономически час дневно винаги когато климатичните условия позволяват това.

Чл.54. (1) Във връзка с Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини е преустановено провеждането на допълнителни педагогически дейности по желание на родителите (чл.19 от Наредба №5 от 2016 година за предучилищното образование)

Чл.55. (1) Почасовата организация се осъществява заедно с децата от групата за целодневна организация за времето от 9.00 - 12.00 часа

(2) В една група се включват не повече от 2 деца.

(3) Видът на организацията на всяка група или за отделно дете, в случаите на почасова организация, се определя от директора на детската градина след съгласуване с финансиращия орган и е в съответствие с желанието на родителите.

Чл.56. (1) Самостоятелната организация включва възпитание, социализация, обучение и отглеждане на детето, организирано от родителя и проследяване постиженията на детето от детската градина в началото и в края на учебното време.

(2) При обявена извънредна обстановка родителите на деца, записани в детската градина, могат да подадат заявление за включване на детето в самостоятелна организация по т.1 до директора от 1 – во до 5 – то число на всеки месец.

(3) Самостоятелната организация се провежда по заявено желание на родителя и след одобрение от експертната комисия в регионалното управление по образование

(4) Към заявлението се прилагат:

✓ *Декларация*, съдържаща данни за родителите – трите имена, ЕГН, постоянен и настоящ адрес. (При подаването ѝ се представят оригиналът на акта за раждане на детето и лична карта на родителите за проверка на декларираните данни.)

✓ *Декларация* за наличие на среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие

✓ *Програма* за развитие на детето, която задължително съдържа *списък* на избраните познавателни книжки и учебни помагала

(5) Експертната комисия в 14 дневен срок от подаване на заявлението и анализ на документите одобрява или отказва да одобри включването в самостоятелна организация.

(6) На местата на децата, записани за самостоятелна организация по т.2, не може да бъдат приемани други деца, които посещават детската градина..

(7) Експертната комисия има право да откаже включването в самостоятелна организация, когато не е предоставен някой от документите или няма осигурена среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и опазване на физическото и психическото му здраве и благополучие.

(8) Директорът на детската градина уведомява родителите за решението на експертната комисия.

Чл.57. Педагогическите специалисти оказват подкрепа на семействата на децата, записани в самостоятелна организация при следните условия и ред:

1. Учителите на групата оказват съдействие на родителите за осигуряване на необходимата среда и запознаване с учебните помагала и познавателни книжки на отделните издателства.

2. Директорът на детската градина предоставя на РУО на МОН постъпилите заявления с приложенията за одобрение от експертната комисия.

3. Директорът на детската градина уведомява родителите за решението на експертната комисия.

4. Учителите на групата оказват помощ /консултации/ родителите за постигане на компетентностите по отделните направления и анализ на постиженията (седмично разпределение на ситуациите, консултации, разработване на дидактични материали, игри и др.)

5. Постиганията на детето като компетентности по отделните направления, възпитавано, социализирано, обучавано и отглеждано при самостоятелна организация, се определят от учителите в детската градина в началото и в края на учебното време .

6. За провеждане на дейността за определяне компетентностите по отделните направления родителите осигуряват присъствието на детето в определен от детската градина ден и час.

Раздел VI

Задължително предучилищно образование

Чл.58. В ДГ „Ален мак“ задължителното предучилищно образование се осъществява във всички групи с децата от 4 до 6 годишна възраст.

Чл.59. За новопостъпили деца във втора, трета и четвърта възрастова група се подават съответните документи по приема в детската градина.

Чл.60. Децата подлежащи за задължително обучение във втора, трета и четвърта възрастова група се записват в книга за подлежащите за задължително обучение.

Чл.61. Детската градина издава удостоверение по образец, че детето е записано в група за задължително предучилищно образование и изпраща информация до кмета на община Трън.

Чл.63. Директорът организира и контролира воденето на информацията за всяко дете

Чл.64. Децата, записани за задължително предучилищно образование за учебно време в целодневна и почасова организация могат да отсъстват само по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ от компетентен орган, както и по семейни причини.

(1) Отсъствията на децата по семейни причини в периода на учебно време е допустимо за не повече от 10 дни с писмено заявление до директора най-късно един ден преди отсъствието на детето.

(2) Уведомителните писма се предават на директора за подпис и съхраняват от учителките на групата.

(3) Медицинските бележки за отсъствията на детето се представят на учителите на групата до 1 ден след отсъствието.

(4) Медицинските бележки се съхраняват от учителките на групата в класъор към дневника на групата.

(5) Извън случаите по ал.1 и ал.2 отсъствие на децата, записани за задължително предучилищно образование е *допустимо* и за времето на ваканциите, определени от училищното образование за съответната година, както и в случаите, когато присъственият образователен процес е временно преустановен по задължително предписание на компетентен орган, определен с нормативен акт.

Чл.65. (1) При обявена извънредна епидемична обстановка ,когато присъственият образователен процес в детската градина не е преустановен, при наличие на регистрирана 14 дневна заболеваемост над 250 на 100 000 души от населението в съответната област, децата, записани за задължително предучилищно образование, могат да отсъстват по желание на родителя след писмено уведомяване на директора.

(2) Отсъствията на децата са допустими само за периода, за който в съответната област е регистрирано нивото на заболеваемостта по т.1.

(3) Отсъствията по т.2 са отсъствия по уважителни причини.

Чл.66. (1) Учителят на групата се задължава да:

- > *Обоими и впише на съответната страница на дневника присъствията на децата за предходния месец*
- > *Попълни до 1-во число на месеца информацията на посещаемостта на децата в таксовата книга за детската градина*
- > *Изготви списък с медицинските бележки, уведомителни писма за отсъствията на децата и/или други документи, удостоверяващи отсъствие на детето по уважителни причини и да ги класифицира в прилежащия към дневника класъор;*

(2) Ежемесечно учителят на групата, който в първия работен ден на месеца е втора смяна изготвя справка по утвърден от директора образец за отсъствията на децата по уважителни и неуважителни причини и я предава на срещу подпис на гл. счетоводител.

За децата на самостоятелна организация не се отбелязват отсъствия.

(3) Справките се подписват от учителя, подал справката, гл. счетоводител, директора и се полага печатът на детската градина.

Учителят носи отговорност за достоверността на данните.

(4) Съхраняват се в класъор от главния счетоводител в срок от 5 години.

(5) Главният счетоводител подава информацията в НЕИСПУО – модул „Отсъствия“ за отсъствията на детето за всеки календарен месец до 4-то число на следващия месец.

Главният счетоводител носи отговорност за съдържанието на изготвените и подадени справки.

(6) При отсъствие на дете, записано за задължително предучилищно образование за повече от 3 дни по неуважителни причини учителите уведомяват директора.

Чл.67. (1) Детската градина осъществява съвместна работа с институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст и организира изпълнението на дейностите по механизма

(2) Директорът възлага на педагогическите специалисти включване в екипите на обхват и осигурява участието на включените лица

(3) Детската градина съдейства технически, административно и организационно на екипа за обхват.

(4) Участва активно в обмяна на информация между институциите чрез ИСРМ за установяване и актуализиране статуса на всяко дете и налагане на санкции по чл.347 от ЗПУО

(5) Ежемесечно до 4 на следващия месец число главният счетоводител подава информация чрез Модул „Отсъствия“ на НЕИСПУО към МОН и АСП за предходния месец за неосигурено задължително присъствие за повече от 3 дни на дете, посещавало група за задължително предучилищно образование, по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по реда на чл.347 от ЗПУО и ЗСП.

/съгласно процедурата за предоставяне на семейни помощи в натура/.

(6) При наличие на деца, на чиито родители ще бъдат спрени семейните помощи, главният счетоводител трябва да потвърди или да откаже информацията в платформата в срок до последния работен ден на месеца. Данните се подписват от директора на детската градина с електронен подпис.

(7) При установена нужда директорът прави предложение до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура за дете като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето.

(8) Родители, които не запишат децата си, подлежащи на задължително предучилищно образование в детска градина или училище, се наказват с глоба в размер от 50 до 150 лв.

(9) Родители, които не осигурят присъствието на децата си, подлежащи на задължително предучилищно образование, записани в целодневна или почасова форма на организация в детската градина, се наказват с глоба в размер от 50 до 150 лв.

(10) При повторно извършване на нарушението по т.8 и т.9 глобата е в размер от 100 до 500 лв.

(11) Актовете за установяване на нарушенията се съставят от длъжностни лица, определени от кмета на общината.

(12) Наказателните постановления се издават от кмета на общината или от определено от него длъжностно лице.

Раздел VII

Организация и форми на педагогическото взаимодействие.

Чл.68. (1) Възпитателното взаимодействие с децата в яслената група се провежда от медицинските сестри в яслената група след консултации с определените учители.

(2) Дневният режим се организира съобразно възрастовите особености на децата.

(3) Медицинските сестри организират:

- Закаляване чрез организиране на общ закалителен режим и специални закалителни процедури, съобразени с индивидуалните особености на децата.
- Предпазване от заболявания и злополуки чрез:
 - Организиране и провеждане на филтър и имунизации
 - Спазване на строг санитарно - противоепидемичен режим
 - Мерки за избягване на травми, отравяния и изгаряния

Чл.69. За децата, приети на 2 години в градинска група, предучилищното образование се осъществява при условията и реда на Наредба №5 от 03.06.2016 година за предучилищно образование, като се вземат предвид възрастовите характеристики на детето

Чл.70. Предучилищното образование се организира в градинските групи от учителите в учебни години.

Чл.71. Учебната година започва на 15 септември и е с продължителност 12 месеца.

Чл.72. Учебната година включва учебно и неучебно време.

Чл.73. Учебното време през учебната година е в периода от 15 септември до 31 май на следващата календарна година.

Чл.74. Учебното време се организира в учебни седмици и в учебни дни.

Чл.75. Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица.

Чл.76. Учебният ден включва основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето

Чл.77. Формите на педагогическото взаимодействие се организират от учителите на групата в съответствие с програмната система на детската градина при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Чл.78. (1) Основна форма на педагогическото взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича под формата на игра.

(2) Педагогическите ситуации осигуряват постигането на компетентностите по отделните направления.

(3) Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

(4) Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

(5) Броят на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите по образователни направления, определени с програмната система на ДГ „Ален мак“ е както следва:

- Първа и втора разновъзрастова група – 14
- Втора и трета разновъзрастова група – 16
- трета и четвърта разновъзрастова група - 18

Продължителността на една педагогическа ситуация по преценка на учителя е от 15 до 20 минути – за първа и за втора възрастова група, и от 20 до 30 минути – за трета и за четвърта възрастова група.

Чл.79. За постигането на компетентностите по отделните направления не се допуска задаването на домашна работа и работа с познавателните книжки в къщи.

Чл.80. На децата от втора, трета и четвърта възрастова група се осигуряват за безвъзмездно ползване познавателни книжки и учебни помагала, одобрени от МОН, избрани от учителките на групата в съответствие с програмната система на ДГ.

Чл.81. (1) В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето.

(2) Допълнителните форми се организират в учебното време и в неучебното време

(3) Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в ДГ, цялостната организация на деня и интересите и потребностите на децата.

Чл.82.(1) Неучебното време е в периода от 1 юни до 14 септември.

(2) В неучебно време се провеждат само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

Чл.83. (1) Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическото взаимодействие е преустановено, след заповед на министъра на образованието и науката с решение на ПС може да се осъществява чрез използване на средствата за информационни и комуникационни технологии и с участието на родителите

(2) Педагогическото взаимодействие подпомага придобиването на компетентностите като използваните ресурси се избират от педагогическите специалисти в съответствие с възрастта на децата.

(3) Продължителността на педагогическото взаимодействие с дете по т.1 се определя в съответствие с възрастта на децата, но не може да надвишава 30 минути дневно.

(4) Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие с дете се извършва чрез наблюдение от страна на педагогическите специалисти и чрез обсъждане с родителите

(5) В периода на провеждане на педагогическото взаимодействие по т.1. не се пишат отсъствия.

ГЛАВА ТРЕТА

Раздел I

Съдържание на предучилищното образование

Чл.84. (1) Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

(2) Предучилищното образование в детската градина създава условия за:

✚ цялостно развитие на детската личност;

✚ придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

(3) Компетентностите са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователни направления:

1. Български език и литература
2. Математика
3. Околен свят
4. Изобразително изкуство
5. Музика
6. Конструиране и технологии
7. Физическа култура

Чл.85. Процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмната система като част от стратегията за развитие на детската градина.

Чл.86. Тематичното разпределение, което е част от програмната система осигурява балансирано разпределение на темите по образователни направления.

Раздел II

Проследяване на резултатите от предучилищното образование

Чл.87. Проследяването на постиженията на детето се осъществява от учителите на съответната група в началото и в края на учебното време по образователните направления.

Чл.88. Резултатите от проследяването на постиженията на детето се вписват в дневника на групата.

Учителите информират родителите за индивидуалните постижения на детето.

Чл.89.(1) В 14 дневен срок преди края на учебното време учителите на съответната група установяват готовността на децата, които ще постъпят в първи клас през следващата учебна година.

(2) Родителите, които желаят децата им да постъпят в първи клас от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 6-годишна възраст на детето, уведомяват за това директора на детската градина най-късно до 1 месец преди края на учебното време.

Чл.90.(1) В хода на предучилищното образование постиженията на детето се отразяват в детско портфолио.

(2) Детското портфолио включва:

- Обща информация за детето
- Резултати от постиженията на детето в процеса на социализация, възпитание и обучение на детето в детската градина
- Снимков материал от деня на детето в детската група
- Обобщения за готовността на детето за училище.
- Препоръки за насърчаване и мотивиране на детето за дейности стимулиращи личностното, емоционално и социално развитие/по преценка на учителя/

(3) В края на предучилищното образование портфолиото се предава срещу подпис на родителите.

Раздел III

Документи за задължително предучилищно образование

Чл.91.(1) В края на предучилищното образование се издава удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от възрастови групи в срок до 31 май на съответната учебна година.

(2) Удостоверението описва готовността на детето за постъпване в първи клас в съответствие с очакваните резултати, определени в ДОС за предучилищно образование.

(3) В удостоверението може да се правят препоръки за допълнителна подкрепа за личностното развитие на детето.

(4) Удостоверение за задължително предучилищно образование за децата от подготвителните възрастови подготвителна група се подготвят от учителите на групата, подписват се от директора и се заверяват с печата на детската градина.

(5) Удостоверенията се регистрират в Регистрационна книгата за издадените удостоверения

(6) Когато здравословното състояние на детето не позволява постъпване в първи клас и в удостоверението са направени препоръки за включването му в допълнителна

подкрепя за личностно развитие, началото на училищното образование за това дете може да се отложи с една учебна година при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА

ЗДРАВНО ОСИГУРЯВАНЕ. ДЕТСКИ ПЪТУВАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕТСКОТО ХРАНЕНЕ

Раздел I

Здравно осигуряване

Чл.92.(1) Медицинското обслужване на децата от ДГ „Ален мак” се осъществява от медицински специалисти, назначени от Кмета на Община Трън с образователно квалификационна степен специалист или бакалавър.

(2) Към детската градина има здравен кабинет. Организацията и дейността му се уреждат съгласно Наредба №3 от 2000 година на МЗ за здравните кабинети.

Чл.93.(1) Медицинските специалисти имат следните задължения и отговорности:

1. Извършват сутрешния филтър при приемането на децата, установяват здравословното им състояние и наличие на опаразитяване в присъствие на родителя. При установяване на признаци на заболяване или опаразитяване не приема детето и насочва родителите към личния лекар;
2. Организируют и провеждат здравно-профилактични дейности за предотвратяване и ограничаване на рисковите фактори по предварително утвърден със заповед на директора план;
3. Осъществяват комуникация с личните лекари на децата с цел установяване на особености в здравословното им състояние и редовно извършване на имунизациите;
4. Децата със СОП и/или хронични заболявания са под специално наблюдение на медицинския специалист на детската градина;
5. Периодично провеждат антропометрични измервания и ги отразяват в здравно - профилактичната карта;
6. Водят нужната документация за всяко дете и редовно попълват медицинските картони на децата;
7. Ежедневно осъществяват контрол на качеството на хранителните продукти и готовата храна;
8. Ежедневно извършват проверка на хигиенното състояние на групите, коридорите, кухнята и проведените дезинфекционни мероприятия, отразява резултатите писмено;
9. Контролират хигиенните изисквания за поддръжка на дворното пространство и предприема необходимите мерки за неговото обезопасяване.

(2) При отсъствие на медицинския специалист на ДГ, същите задължения и отговорности поемат мед. специалисти от яслата.

Чл.94. Медицинските специалисти провеждат профилактични и протиепидемични дейности за предотвратяване и ограничаване разпространението на заразни и паразитни заболявания.

Чл.95.(1) При заразно заболяване се изолират децата и групите с карантина.

(2) Не се допуска участие в общи дейности на детската градина и сливане на групи при обявена карантина.

Чл.96. Медицинските сестри в яслените групи извършват филтър на децата от яслата , децата от 1-2 и 3-4 разновъзрастови групи , който включва преглед за опаразитяване, телесна температура, оглед на кожата и гърлото.

Чл.97. При нарушения на задълженията от страна на медицинското лице или отказ за изпълнение на поставени от директора задачи, директорът писмено информира кмета на Община Трън.

Чл.98. (1) При възникване на инцидент в ДГ учителят незабавно уведомява медицинския специалист на детската градина за предприемане на необходимите действия, родителите на детето и директора.

(2) В извънработно време на медицинския специалист учителката незабавно уведомява родителите и личния лекар на детето и директора.

(3) При спешни и неотложни случаи в извънработното време на медицинския специалист учителят се обаждат на телефон 112 и уведомява директора.

Чл.99. (1) Взаимодействие между учителите и личните лекари на децата :

- В дневниците на групите се отбелязват данните за личните лекари на децата и телефоните за връзка с тях.
- Медицинският специалист изготвя списък с телефонните номера на всички лични лекари на децата и го поставя на видно място.
- Медицинските специалисти съхраняват профилактичната карта на всяко дете, издадена от личния лекар и предоставена от родителите и уведомява учителките на групата за здравословното състояние на детето.
- При здравословни проблеми на детето учителката провежда консултации с мед.специалист, родителите и личния лекар.
- При продължително отсъствие на детето по здравословни причини учителката се информира за заболяването на детето, състоянието и продължителността на лечението от родителите и личния лекар.
- При ОЗБ личният лекар изпраща бързо известие до мед.специалист, който предприема необходимите превантивни мерки и уведомява учителите и директора.
- При инцидент в извънработно време на медицинския специалист учителката незабавно уведомява родителите и личния лекар на детето.
- При случай на инцидент или проява на насилие между деца и върху деца служителят на детската градина, свидетел на случилото се или уведомен от него, организира веднага помощ от медицинското лице в детската градина, за установяване нуждата от намеса на Бърза неотложна медицинска помощ.
- Медицинското лице извършва преглед и сигнализира Бърза помощ, при нужда, след което описва състоянието, интервенцията и причината за нея в медицинския журнал.
- При невъзможност поради обективни причини за осъществяване на контакт с медицинското лице, се търси незабавно съдействие на Бърза неотложна помощ.
- Синхронизиран подход с РЗИ при установена необходимост при случай

Раздел II

Организация на дейностите извън детската градина. Детски и туристически пътувания

Чл.100. (1) Съобразно очакваните резултати по образователните направления по време на учебната година децата може да участват в организирани прояви, изяви и мероприятия и организирано да посещават природни обекти, обществени, културни и научни институции, които посещения не са предмет на уреждане от наредбата по чл.79, ал. 5 от Закона за туризма.

(2) Посещението и/или участието в прояви, изяви и мероприятия, организирани от други институции и провеждани в населеното място на детската градина се разрешават от директора на детската градина при спазване на следния ред:

1. В тридневен срок преди всяко провеждане на посещения по т.2 учителите на групата уведомяват директора на детската градина за организиране на посещения и представят информация за:

- Формата на проявата/изява или мероприятие/
- Начален и краен час на провеждане
- Списък на децата и персонала които ще участват в проявата
- Писмено информирано съгласие на родителите/при пътуване с автобус/
- Инструктаж за деца и персонал
- Информация за преструктуриране на учебното съдържание - когато формата се провежда през учебно време

2. Директорът разрешава със заповед организиране на мероприятиято, определя ръководителя и персонала, обслужващ провеждането на мероприятиято и техните задължения/най-късно един ден преди провеждане на мероприятиято./

(3) Дейности по организирано извеждане на децата от населеното място на детската градина се организират при спазване на следния ред:

1. В седем дневен срок преди всяко провеждане на дейностите по т.3 учителите на групата уведомяват директора на детската градина за организиране на посещения и представят информация за:

- Формата на проявата
- Начална и крайна дата и място на провеждане на мероприятиято
- Начален, краен пункт и маршрут на пътуването
- Транспортните средства, които ще бъдат използвани, данни за лиценза на превозвача.
- Списък на децата и персонала които ще участват в мероприятиято
- Писмено информирано съгласие на родителите
- Инструктаж за деца, родители и персонал
- Информация за преструктуриране на учебното съдържание – когато формата се провежда през учебно време

2. Директорът разрешава със заповед (най-късно три дни преди организиране на дейността, определя ръководителя и персонала, обслужващ провеждането на мероприятиято и техните задължения).

3. Ръководителят на групата съхранява в класъор документите за организацията на мероприятиято (срок до края на учебната година).

Чл.101. (1) Провеждането на прояви, изяви и мероприятия и организираното посещение на природни обекти, обществени, културни и научни институции се контролира от директора.

(2) Организирането на дейностите се осъществява при стриктно спазване на противоепидемичните мерки.

Раздел III

Организация на детското хранене

Чл.102. Храненето на децата се организира съгласно Наредба № 6 от 10.08.2011 година за здравословно хранене на деца от 3 до 7 години в детските заведения и

Наредба № 2/7.03.2013 година за здравословното хранене на децата от 0 до 3 години в детските заведения и детските кухни, Наредба № 26/18.11.2008г. (изм.ДВ бр.90 20.10.2020 г.) за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях Наредба №9/16.09.2011 година за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните и Насоките за обучение и

действия в условията на извънредна епидемична обстановка в детските градини за учебната 2022/2023 година.

Чл.103. Храненето в ДГ „Ален мак“ се регламентира от системата за контрол и безопасност на храните (НАССР)

Чл.104. В детската градина се приготвя храна според изискванията за рационално хранене и по рецептурник, одобрен от МЗ.

Чл.105. Седмичното меню се изготвя от медицинската сестра на детската градина, съгласува се от комисия от детската градина в състав: готвач, домакин и се утвърждава от директор.

Чл.106. Храната в детската градина се приготвя от квалифициран кухненски персонал. Кухненският персонал е длъжен да спазва стриктно изискванията, отнасящи се до начина на приготвяне на храната.

Чл.107. Контролът за качеството на продуктите и приготвената в кухнята храна се осъществява ежедневно от мед. специалист .

Чл.108. (1) Седмичното меню се предоставя от мед.специалист на вниманието на родителите чрез поставяне на родителските табла.

(2) Всяко изменение се отразява от мед. специалисти на таблото на родителите.

Чл.110. Здравословното хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в ДГ „Ален мак“ се постига чрез:

- ✓ прием на пълноценна и разнообразна храна
- ✓ достатъчен прием на зеленчуци и плодове
- ✓ ограничаване приема на мазнини, захар и сол
- ✓ прием на достатъчно течности

Чл.111. Приемането на хранителни продукти от фирмите доставчик е задължение на касиер-домакина и работещите в кухнята на ДГ „Ален мак“. Контролът по качеството на хранителните продукти се извършва от медицинския специалист.

Чл.112. (1) Хранителните продукти се съхраняват в подходящо помещение.

(2) Домакинът носи отговорност за правилното им съхранение и спазване срока на годност.

(3) Със заповед на директора са утвърдени:

- инструкция за начина на съхранение на хранителните продукти;
- инструкция за почистване и дезинфекция на хладилните съоръжения.

Чл.113. (1) Работещите в кухнята носят отговорност за съхранението на продуктите, получени от склада до влагането им;

(2) Домакинът изготвя калкулационна ведомост /използвайки EXEL/, която предоставя на директора за подпис.

Чл.114. Готвачът отговаря за количеството, качеството, вида и влагането на изписаните продукти.

Чл.115. От храната се заделят проби, които се съхраняват при температура от 0 до 4 градуса в продължение на 48 часа.

Чл.116. Храната се разпределя от готвача под контрола на медицинските специалисти.

Чл.117. Храната се получава в групите по определен график и се разпределя от помощник-възпитателя в градинските групи, в яслениите групи от мед. сестри.

Чл.118. Медицинските специалисти и учителите контролират ежедневно разпределянето и консумирането на храната.

Чл.119. Съобразно изискванията на Агенция по храните, хранителни продукти, които не са приготвени в кухнята на детската градина, се приемат със сертификат от производителя и срок на годност.

Чл.120. Децата се хранят четири пъти дневно.

Чл.121. (1) По време на храненето се ползват необходимите съдове и прибори.

(2) Не се допуска смесване на чисти и мръсни съдове.

(3) Според възрастта се спазват и изискванията за:

- *култура на храненето;*
- *самообслужване по време на хранене;*
- *правила за самостоятелно подреждане.*

Чл.122. Детската градина прилага схемите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ при условия и ред съгласно утвърдена от директора процедура.

ГЛАВА ПЕТА

УЧАСТНИЦИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел I

Деца

Чл.123. (1) Децата имат следните права:

- Да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда.
 - Да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес
 - Да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си
 - Да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие
 - Да бъдат поощрявани с морални и материални награди: грамоти, награди – екскурзии, материални награди – книжки
- (2) Директорът след решение на ПС със заповед учредява награди за децата
- (3) За спечелени награди в конкурси децата се поощряват с морални награди – грамота.

Чл.124. (1) ДГ осигурява подкрепа за личностното развитие на децата съвместно с държавните и местни органи и структури и доставчиците на услуги.

Чл.125. ДГ разработва цялостна политика за:

1. Подкрепа за личностно развитие
2. Изграждане на позитивен организационен климат
3. Утвърждаване на позитивна дисциплина
4. Развитие на училищната общност
5. Разработване и координиране на прилагането на институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в детската градина е сформирани постоянно действащ екип с участието на родител за срок от една учебна година.

За дейностите педагогическите специалисти разработват програма, която се утвърждава от директора.

Чл.126. Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните потребности на всяко дете.

При провеждане на дейности по обща и допълнителна подкрепа не се допуска смесване на групи.

При необходимост от разширяване на общата и допълнителна подкрепа и от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационни технологии.

Чл.127. Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна

(1) Общата подкрепа включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти
- занимания по интереси
- дейности по превенция на насилието
- работа с деца със затруднения в обучението
- грижа за здравето
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения

(2) Допълнителна подкрепа се предоставя на деца:

- със специални образователни потребности
- в риск
- с изявени дарби
- с хронични заболявания

(3) Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа на личностното развитие, създаден със заповед на директора.

(4) Директорът и учителите не допускат смесването на деца от отделни групи при провеждане на дейности по обща/допълнителна подкрепа.

(5) Другите педагогически специалисти/логопед, психолог, ресурсен учител и др./изпълняват своите задължения при спазване на всички протиепидемични мерки – дезинфекция, използване на защитни маски за лице и когато това е възможно, спазване на физическа дистанция.

Работата с дете или с група е с продължителност 30 минути на ден и се провежда при всяка възможност на открито или в специално помещение.

Допустима е групова работа само с деца от една и съща група. При невъзможност с децата се организира индивидуална работа.

След приключване на работата с всяко дете/група помещението се проветрява, дезинфекцират се работното пространство, всички контактни повърхности и използваните материали, а при невъзможност се измиват с топла вода и сапун.

Чл.128. Условиата и редът за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа се определят с ДОС за приобщаващо образование.

Чл.129. ДГ осъществява дейности по превенция на тормоза и насилието.

Чл.130. (1) Не се допуска грубо отношение и дискриминация на децата

Работещите в детската градина създават и изпълняват единна политика на нулева толерантност към насилието на деца във всичките му форми.

Чл.131. ДГ приема Етичен кодекс, който е задължителен за персонала, родителите, децата и временно работещи на територията на детската градина

Чл.132. (1) В ДГ е създаден координационен съвет за противодействие на тормоз между децата

(2) Персоналът е длъжен да спазва Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование и на Алгоритъм за прилагането му

(3) Персоналът е длъжен да спазва актуализирани Практически насоки за действията, които работещите в образователните институции в сферата на средното образование следва да предприемат в случай на инцидент, ситуация на насилие и в други критични ситуации, протокол за докладване и последваща реакция на Държавна агенция за закрила на детето

(4) В ДГ се води дневник със случаи и процедури на превенция и интервенция на насилието и тормоза, разработен е план за действие за превенция на насилието.

(5) Обособява се досие, в което се прилагат писмените обяснения на служители, очевидци на случилото се, опис на хронологично предприетите действия и постигнати резултати в опазване на физическото и психическо здраве на децата-участници в инцидента и/или проявата на насилие.

Чл.133. Правила за дейности за превенция на тормоза и насилието в ДГ „Ален мак“:

➤ *На ниво група:*

1. Учителките на групите създават правила за поведение на групата .

➤ *На ниво детска градина:*

1. Обучителни дейности и работа с групата.

2. Осигуряване на условия за участие на децата за реализиране на дейностите по превенция

3. Провеждане на тематични родителски срещи.

Раздел II

Педагогически специалисти

Чл.134. (1) Учителите и директорът на ДГ „Ален мак“ са педагогически специалисти.

(2) Необходимите компетентности за всеки вид педагогически специалист се определя в професионален профил.

Чл.135. Педагогическите специалисти имат следните права:

✓ *Да бъдат зачитани правата и достойнството им*

✓ *Да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес*

✓ *Да участват във формирането на политиките за развитие на детската градина*

✓ *Да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните задължения*

✓ *Да повишават квалификацията си.*

✓ *Да бъдат поощрявани и награждавани /да се определят отличия и награди/*

Чл.136. Педагогическите специалисти имат следните задължения:

✓ *Да осъществяват обучение и възпитание на децата в съответствие с държавните образователни стандарти*

✓ *Да опазват живота и здравето на децата по време на образователния процес и на други дейности, организирани от детската градина.*

✓ *Да зачитат правата и достойнството на децата и другите участници в предучилищното образование и да си сътрудничат и партнират със заинтересованите страни.*

✓ *Да поддържат и повишават квалификацията си.*

✓ *Да отразява в портфолио постигнатите компетентности.*

Чл.137.(1) Педагогическите специалисти се поощряват с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното образование по предложение на педагогическия съвет.

(2) Учителите се награждават с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията. със заповед на директора.

(3) Учителите нямат право да извършват срещу заплащане обучение на деца от групата, с които работят.

Чл.138. В рамките на работното време на педагогическите специалисти, установено в трудовите им договори, се включват изпълнението на нормата за преподавателска работа и на функциите, определени в държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл.139. На педагогическите специалисти се дължи почит и уважение от децата, родителите, административните органи и обществеността.

Раздел III

Медицинска сестра в яслена група

Чл.140. Медицинските сестри имат следните права:

- > Да бъдат зачитани правата и достойнството им.
- > Да определят методите и средствата за провеждане на възпитателния процес в яслената група
- > Да участват с право на съвещателен глас в педагогическия съвет
- > Да получават педагогическа подкрепа в процеса на изпълнение на служебните задължения
- > Да повишават квалификацията си.
- > Да бъдат поощрявани и награждавани .

Чл.141. Медицинските сестри имат следните задължения:

- > Да ръководят и отговарят за цялостната работа в поверената им група
- > Да приемат децата и извършват ежедневен контрол на здравословното им състояние като се информира за това и от родителите
- > Да дават мнение и правят предложения по дейността на детската градина
- > да изпълняват задълженията си, определени в КТ и длъжностната си характеристика
- > Да опазват живота и здравето на децата
- > Да отговарят за храненето на децата
- > Да контролират спазването на изискванията към факторите на средата
- > Да спомагат за развитието на интелектуалните и физически способности на децата
- > Да уважават правата на всяко дете, да не оказват физическо и психическо насилие над децата.
- > Да взаимодействат с родителите на децата

Раздел IV

Помощник възпитател

Чл.142.(1) Помощник възпитателят е активен помощник на учителя /медицинската сестра/.

- (2) Съдейства за създаване на позитивна среда в групата.
- (3) Разговаря с децата на книжовен български език, спомага за справедливото разрешаване на възникнали конфликти сред децата, участва във възпитателно-образователния процес, като спазва указанията на учителя или медицинската сестра.
- (4) Участва във вътрешноинституционални форми на квалификация.
- (5) Отговаря за поддържане на хигиената в групата, общите помещения и двора
- (6) Стриктно спазва задължителните и препоръчителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируси

Раздел V

Сътрудничество и взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Чл.143. (1) ДГ „Ален мак” осъществява предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите.

(2) Комуникацията с родителите се осъществява с електронни средства, а при индивидуалните срещи и консултации по предварителна уговорка и при стриктно спазване на изискванията на МЗ.

Родители

Чл.144. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, педагогическите специалисти, мед. сестри и помощник възпитателите.

Чл.145. (1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина се осъществяват при условия и по ред чрез:

- > *индивидуални срещи в удобно за двете страни време*
- > *срещи с родителите*
- > *присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;*
- > *здравен аспект – успоредно даване на знания на децата и родителите за здравословното хранене и здравословния начин на живот*
- > *други форми за комуникация – фейсбук на групата и детската градина*

(2) Консултирането с родителите се извършва от учителите на групата по график, утвърден от директора.

(3) Комуникацията с родителите се осъществява с електронни средства, а при индивидуалните срещи и консултации по предварителна уговорка и при стриктно спазване на изискванията на МЗ

(4) Когато е наложително да бъде допуснат родител в детската градина, той трябва да носи защитна маска за лице, да използва калцуни и да дезинфектира ръцете си преди влизане.

Чл.146. Родителите имат следните права:

(1) Периодично да получават информация за развитието на децата им в образователния процес, за спазване на правилата в детската градина и за приобщаването им към общността

(2) Да се срещат с ръководството на детската градина, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в удобно за двете страни време

(3) Да се запознаят с педагогическата система на детската градина

(4) Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат правата на детето

(5) Най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в детската градина по въпроси, свързани с образованието и с личностното развитие на децата им

(6) Да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на детската градина

(7) Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на детската градина

Чл.147. Родителите имат следните задължения:

- Да спазват стриктно правилата за организация на работата на детската градина във връзка с епидемичната обстановка
- Да предоставят всички необходими сведения за децата си
- Да осигуряват редовното присъствие на детето в задължителното предучилищно образование, като уведомяват своевременно детската градина в случаите на отсъствие на детето
- Да представят в срок необходимите документи при отсъствие на детето
- редовно да се осведомяват за приобщаването на детето им в детската градина
- Да спазват правилника за дейността на детската градина и да съдействат за спазването му от страна на детето
- Да участват в консултации и родителски срещи
- Да се явяват в детската градина след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време
- Да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на ДГ, правилника за вътрешния ред
- Да помагат за издигане авторитета на детската градина
- Да участват във възпитателно-образователния процес
- Да участват при осъществяване на педагогическото взаимодействие в детската градина
- Да полагат грижи за децата си в съответствие със Семейния кодекс и детската градина
- Родителите, чиито деца се обучават в самостоятелна форма на обучение са длъжни да гарантират постигането на целите на предучилищното образование, да осигурят необходимите условия за обучение, познавателни книжки, както и да прилагат по свой избор методики и похвати, съобразени с възрастта, индивидуалните потребности и интересите на детето.

Чл.148. Директорът и учителите изпращат поздравителен адрес до родителите за достойни прояви на техните деца

Чл.149. (1) Детската градина изработва и прилага модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина

(2) Целта на модела е осигуряване на емоционален комфорт на децата и активно краткосрочно участие на родителите в режимните моменти в условията на детската градина

(3) Родителите имат право да присъстват краткосрочно в следните дейности

- Преобличане, преобуване и смяна на памперс в първите дни тъй като се смятат за интимни дейности, изискващи доверие и познаване.
- Подреждане на дрехите в гардеробчето и здравно - хигиенните навици;
- Утринна гимнастика
- Различни видове игри и занимания
- Разходки и екскурзии
- Четене на приказки и провеждане на интересни разговори, като в първия етап на адаптация не се препоръчва комуникация и внимание от страна на родителя към други деца, тъй като това може да провокира ревност у детето.
- Съвместно гледане на филмчета, театър, презентации;
- Като подкрепа на детето в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие - екологично възпитание, спортни дейности, карнавали, изложби, посещения на различни обекти, концерти, отбелязване на празници празнични шествия.

(4) Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите/медицински сестри/ е и родителите.

- (5) Учителите на групите и медицинските сестри прилагат дейности от модела, които са съобразени с насоките за работа в условията на COVID - 19.
- (6) Преди постъпване на детето в яслена и/или градинска група на родителите се предоставя информация относно подготовката на детето към новата среда

ГЛАВА ШЕСТА

УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

Раздел I

Директор

Чл.150.(1) Директорът управлява и представлява детската градина.

(2) Директорът организира и контролира цялостната дейност на детската градина в съответствие с определените му правомощия.

Чл.151. Кметът на Община Трън сключва и прекратява трудовите договори с директора на ДГ.

Чл.152. При отсъствие на директора по-малък от 60 календарни дни той се замества от определен със заповед педагогически специалист от детската градина.

Чл.153. При по-дълъг срок кметът на община Трън сключва трудов договор за временно изпълняващ длъжността „директор“

Раздел II

Педагогически съвет

Чл.154. (1) Педагогическият съвет е специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в детската градина:

1. Приема стратегия за развитие на детската градина за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране и програмна система
 2. Приема правилник за дейността на детската градина
 3. Приема годишния план за дейността на детската градина
 4. Приема учебни планове за индивидуална форма на обучение
 5. Приема формите на обучение
 6. Съгласува броя на групите и броя на децата в групите
 7. Приема мерки за повишаване качеството на предучилищното образование
 8. Приема програма за превенция на ранно напускане на децата от образователната система.
 9. Приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи
 10. Предлага на директора разкриване на занимания по интереси
 11. Определя символи, ритуали и други отличителни знаци на детската градина
 12. Участва със свои представители за създаване и приемане на етичен кодекс
 13. Запознава се с бюджета на детската градина, както и с отчетите за неговото изпълнение
 14. Периодично проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от децата като очаквани резултати по образователни направления
 15. Обсъжда и взема решения по възпитанието, социализирането и обучението на децата
 16. Упражнява други правомощия, определени с нормативен акт
- (2) Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти.
- (3) Директорът е председател на педагогическия съвет.

(4) В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да присъстват представители на обществения съвет, медицински сестри, медицински специалисти.

(5) При необходимост заседанията на педагогическия съвет се провеждат в електронна среда.

Раздел III

Обществен съвет

Чл.154. Към ДГ е създаден обществен съвет като орган за подпомагане на развитието на детската градина и за граждански контрол на управлението им.

Чл.155. Устройството и дейността му се определят с правилник, издаден от министъра на образованието.

Чл.156. Директорът е длъжен да предоставя всички сведения и документи при поискване от обществения съвет.

Чл.157. При необходимост директорът може да отправи искане до председателя на обществения съвет за свикването му.

Чл.158. Провеждането на заседания на Обществения съвет се извършват в електронна среда или при по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ

Раздел V

Финансиране

Чл.161. Детската градина прилага системата на делегиран бюджет.

Чл.162. Издръжката на децата в детската градина се осигурява със средства от държавния бюджет /разпределени от първостепенния разпоредител /, бюджета на Община Трън, европейски фондове и програми и други източници.

Чл.163. След приемане на Закона за държавния бюджет финансиращият орган утвърждава бюджетна сметка на второстепенните разпоредители с бюджетни кредити, а директорът осигурява изпълнението му, за което се отчита пред финансиращия орган.

Чл.164. Детската градина публикува на интернет страницата си утвърдения бюджет и отчета за изпълнението му.

Чл.165. (1) Директорът представя на обществения съвет и пред общото събрание на работниците и служителите тримесечни отчети за изпълнение на бюджета.

(2) Директорът запознава педагогическия съвет с бюджета на детската градина и отчети за изпълнението му.

Чл.166. Детската градина има разработена и утвърдена от директора СФУК, която регламентира счетоводната политика, процедури за целесъобразно използване на финансовите средства.

Чл.168. За децата в задължителна предучилищна възраст от населени места, където няма детска градина задължително се осигурява транспорт .

Раздел VI

Материално-техническа база

Чл.169. Общинския недвижим имот, предоставен за управление на ДГ „Ален мак“ е публична общинска собственост.

Чл.170. За осъществяване на предучилищното образование детската градина разполага с добре изградена и поддържана материална база:

Чл.171. Отговорност за опазването на материалната база носят всички работещи в ДЗ.

Чл.172. Материално-отговорни лица са домакина и зав. „АС“

Чл.173. Работещите в детската градина и децата имат право да ползват безпрепятствено и по предназначение наличната МТБ.

Чл.174. (1) Работещите и родителите са длъжни да опазват материалната база на детската градина.

(2) Родителите и учителите са задължени да възпитават децата в опазване на материалната база.

Чл.175. При допусната повреда виновното поведение се санкционира.

Раздел VII

Такси

Чл.176. Родителите на децата в детската градина не заплащат такси.

Раздел VIII

Информация и документи

Чл.183. Документите в детската градина се създават, обработват и съхраняват от директора или определени със заповед лица при спазване на ДОС за информацията и документите.

Чл.184. Документите, издавани или водени от детската градина се попълват на български книжовен език съгласно разпоредбите на Наредба за изменение и допълнение на Наредба №8 от 11.08.2016 година за системата на предучилищното и училищно образование /изм.и доп.75 от 10 септември 2021 г./

ГЛАВА СЕДМА

СИМВОЛИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Чл.185. Детската градина притежава печат с кръгла форма за подпечатване на документи и документация, на който е изписано ДГ „Ален мак”- Община Трън и печат за входяща и изходяща кореспонденция.

Чл.186. Детската градина има собствено знаме и представителни табели.

ГЛАВА ОСМА

ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ

Чл.187. На входовете и в двора е осигурено видеонаблюдение .

Чл.188. (1) Пропускателният режим се организира от служители, определени със заповед да се грижат за различните входове на детската градина.

(2) Външни лица се допускат в сградата само срещу представяне на документ за самоличност.

(3) В книга за пропускателния режим се вписват трите имена на лицето от служителите, определени със заповед на директора

(4) Във връзка с противоепидемичните мерки достъпът на външни лица в двора на детската градина и в близост до входа е ограничен.

(5) На всеки вход има отговорно лице за пропускателния режим

Чл.189.(1)Забранява се пушенето на територията на ДГ и двора, внасянето на горивни и запалителни материали, огнестрелно оръжие и други предмети, които могат да причинят нараняване.

(2) Спирането на автомобили в двора на детската градина е абсолютно забранено. Пропускането и престоя на автомобили, осигуряващи снабдяването на детската градина и извършване на ремонтни дейности.

ГЛАВА ДЕВЕТА

ЗАЩИТА НА ЛИЧНИТЕ ДАННИ

Чл.190. Детската градина изготвя правила в съответствие с Регламент/ЕС/2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защита на физическите лица във връзка обработването на лични данни и свободното движение на такива.

Правилата определят реда по който се събират, записват, организират и съхраняват личните данни на деца, родители и работещи в детската градина.

Правилата за задължителни за всички работещи в детската градина.

Родителите попълват формуляр за съгласие за обработване на личните данни.

ГЛАВА ДЕСЕТА

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1.Информация относно здравословното състояние на децата родителите получават от медицинските специалисти в детската градина.

§ 2.Информация относно възпитанието и обучението на децата родителите получават от учителите на съответната група.

ГЛАВА ЕДИНАДЕСЕТА

ПРЕДХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1.(1) Правилникът за дейността на ДГ „Ален мак“ е изготвен на основание:

1.Чл.28 ал.1 т.2 от Закона за предучилищно и училищно образование (изменение от ДВ.бр.82 от18.09.2020г.)

1. Наредба № 5 от 3.06.2016 година за предучилищното образование (изм.ДВ бр.75 от 10.09.2021 г.)

2. Наредба № 3 от 5.02.2017 г. за здравните изисквания към детските градини /изм. и доп. ДВ. бр.90 от 20 октомври 2020 г/

3. Наредба № 6 от 10.08.2011 година за здравословно хранене на деца от 3 до 7 години в детските заведения (изм. и доп. ДВ. бр.87 от 5 Ноември 2019г.)

4. Наредба № 2/7.03.2013 година за здравословното хранене на децата от 0 до 3 години в детските заведения и детските кухни- (изм. и доп. ДВ бр.28 от 19.03.2013 г.)

5. Наредба № 2/20.01.2021 година за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения, училищните столове и обектите за търговия на дребно на територията на училищата и на детските заведения, както и към храни, предлагани при организирани мероприятия за деца и ученици (ДВ бр.8 от 29 януари 2021 година)

6. Наредба № 26/18.11.2008 г.(изм. ДВ бр.90/20.10.2020 г.) за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях

7. Наредба №9/16.09.2011(изм.ДВ бр.93 от 9.11.2018 г) година за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните

(2) Правилникът за дейността на ДГ „Ален мак” е приет на заседание на педагогическия съвет на ДГ „Ален мак” на 15.09.2022 година и е в сила от 15.09. 2022 година.

Отменя досега действащия правилник.

(3) Този правилник е задължителен за всички работещи в детската градина и родители на децата.

§ 2. ПДДГ се актуализира в следните случаи:

1. При промени в организацията на дейността на детската градина
2. При промяна на нормативната база в предучилищното образование.
3. При възникнала необходимост в хода на прилагането му.

§3. Контрол по спазване на ПДДГ се осъществява от директора на ДГ „Ален мак”.

ПДДГ на ДГ „Ален мак” е приет на заседание на ПС /протокол № 1 от 15.09.2022 година/

Председател на СБУ към КНСБ
/С.Владимирова/