

ДЕТСКА ГРАДИНА „АЛЕН МАК” - ГРАД ТРЪН

.....
2460 гр. Трън, ул. „Христо Ботев” № 1, тел: 07731/22-15, e-mail: tran_odz@abv.bg

...

УТВЪРЖДАВАМ.....
РОЗАЛИНА ГАВРИЛОВА
Директор на ДГ „Ален мак”
/Заповед № 4 / 15.09.2021 г./



ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА ОТ

ДГ „АЛЕН МАК” ГРАД ТРЪН

ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 година

Цел : Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на детето

Задачи:

Задача 1. Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата

Задача 2. Осигуряване на специалности и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата

Задача 3. Създаване на подкрепяща среда и подобряване на условията за личностно развитие за децата

Задача 4. Актуализиране и прилагане на нормативната уредба

Задача 5. Повишаване ефективността на взаимодействиите с родителите и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА

Задача 1. Създаване на подходяща социално-психологическа среда за личностно развитие на децата

Марка 1. Организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа

№	действие	срок за изпълнение	Отговорник	Финансиране	Очаквани резултати
1.1.	Определение на координатор	15.09.2022 година	директор	Не изисква финансови средства	Създадени условия за организиране икоординиране на процеса
1.2.	Определение на екип за подкрепа за личностно развитие на детето	в зависимост от конкретния случай	директор	Не изисква финансови средства	Създадени условия за оказване на допълнителна подкрепа на всяко дете
3.	Ранно оценяване на развитието на децата и на риска от обучителни затруднения на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина.	при постъпване за първи път на детето в детската градина и при желание от страна на родители	Силвия Владимирова	Не изисква финансови средства	Ранно оценяване на риска от обучителни затруднения
4.	Оценка на риска от обучителни затруднения за децата на 5 и 6 години в детската градина, на които не е извършвано ранно оценяване от 3 години до 3 години и 6 месеца.	септември 2022 година	учители в групата	Не изисква финансови средства	Извършена оценка на риска от обучителни затруднения

5.	Идентифициране на деца в риск и създаване на регистър за проследяване и оценка на ефективността на предоставената подкрепа.	учебна 2022/2023 година	координационен съвет координатор	Не изисква финансови средства	Въведен регистър за проследяване и оценката ефективността на предоставената подкрепа.
----	---	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---

Мярка 2. Осигуряване на условия и ресурси за развитие на интересите, способностите, компетентностите и извамата на децата

2.1.	Осигуряване на условия за провеждане на занимания по интереси и изяви на децата.	учебна 2022/2023 година	учители	бюджет на ДП „Ален мак”	участници в конкурси и други прояви
------	--	-------------------------	---------	-------------------------	-------------------------------------

Мярка 3. Запознаване с професиите

3.1.	Запознаване на децата с професии чрез формите на педагогическото взаимодействие, по време на игра и на дейности по избор на детето.	учебна 2022/2023 година	учители	бюджет на ДП „Ален мак”	Децата са запознати с различните професии
3.2.	Запознаване с професии в работна среда	учебна 2022/2023 година	учители	бюджет на ДП „Ален мак”	Създаване на интерес към професиите
3.3.	Провеждане на срещи с родители с различна професионална	месец октомври 2022 година	учители М. Николова	Не изисква финансови средства	Децата са запознати с професиите на родителите.

квалификация /	май 2023 година		
-------------------	--------------------	--	--

Марка 4.Планиране и реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация, реакция и преодоляване на проблемно поведение

4.1.	Актуализиране на план за превенция и интервенция на тормоза и насилието въз основа на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното образование и на алгоритъм за неговото прилагане, утвърдени със заповед на министъра на образованието и науката.	септември 2022	координатор	бюджет на ДП „Аген мак”	Актуализиран план за превенция и интервенция
4.2.	Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в детската градина	учебна 2022/2023 година	координатор учители	бюджет на ДП „Аген мак”	Повишен брой проведени кампании
4.3.	Организиране и провеждане на спортни инициативи и утвърждаване на принципите на честната игра и ненасилието.	учебна 2022/2023 година	координационен съвет учители в групата	бюджет на ДП „Аген мак”	Повишен брой проведени инициативи
4.4.	Изготвяне съвместно с	30.09.2022	учители	Не изисква	Изработени правила за поведение на децата

Деца на правила за поведението им в групата.	година		финансови средства	в групите
--	--------	--	--------------------	-----------

Марка 5. Учасише в общински, областни и национални празници. Посещения на обекти.

5.1.	Активно участие в на спортни празници и състезания.	учебна 2022/2023 година	директор учителите в групата	бюджет на ДГ „Ален мак“	Повишен брой участия в спортни инициативи. Повишен брой участници.
5.2.	Активно участие на конкурси в областта на науката и културата.	учебна 2022/2023 година	директор учителите в групата	бюджет на ДГ „Ален мак“	Повишен брой участници в конкурси.
5.3.	Посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотека и други институции, публични и стопански организации и други.	учебна 2022/2023 година	директор учителите в групата	бюджет на ДГ „Ален мак“	Повишен брой посетени обекти и други
Марка6.	Поощряване на децата с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за	учебна 2022/2023 година	директор учителите в групата	бюджет на ДГ „Ален мак“	Брой поощрени деца.Мотивиране на деца

	приноса им към развитието на институционалната общност.				
Марка 7.	Идентифициране на деца с изяви дарби и осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	учебна 2022/2023 година	координатор учители	бюджет на ДГ „Ален мак”	Осигурена е подкрепа за деца с изяви дарби
Марка 8.	Осигуряване на безплатен транспорт за децата в задължителна предучилищна възраст от населените места, в които няма детска градина.	учебна 2022/2023 година	главен счетоводител	бюджет на МОН	Осигурен е безплатен транспорт и организация за безопасно пътуване на децата.
Марка 9.	Осигуряване на познавателни книжки за безвъзмездно ползване от децата	15.09.2022 година	директор	бюджет на МОН	Осигурени познавателни книжки

Задача 2. Осигуряване на специалисти и повишаване на компетентностите на педагогическия персонал за задоволяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата

Марка 1. Осигуряване на специалитети в детската градина за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа на децата					
1.1.	Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата със СОП по начините, определени от нормативни актове на МОН от РЦПШО.	септември-октомври 2022 година	директор	бюджет на РЦПШО	Осигурени специалитети
1.2.	Консултации със специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности /ЦОП, ЦСРИ/ в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	учебна 2022/2023 година	координатор	Не изисква финансови средства	Осигурена е професионална подкрепа на учителите
Марка 2.	<i>Повишаване квалификацията на педагогическите специалитети за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите от обща и допълнителна подкрепа.</i>				
2.1.	Обучение на учителите за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални	учебна 2022/2023 година	комисия за организиране на квалификационната дейност координатор	бюджет на ДП „Ален мак“	Брой обучени учители, брой мероприятия и беседи

	задължения.				
2.2.	Участие на педагогически специалисти в обучения, организирани от РУО на МОН, Община Трън и други организации	учебна 2022/2023 година	директор	бюджет на ДГ	Повишени компетентности на педагогическите специалисти. Повишен брой обучени учители.
2.3.	Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в детската градина.	учебна 2022/2023 година	координатор	бюджет на ДГ „Ален мак”	Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в детската градина.
2.4.	Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на децата и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях.	учебна 2022/2023 година	координатор	Не изисква финансови средства	Повишаване ефективността на работа на учителите за подкрепа за личностно развитие
2.5.	Обучение на	при	координатор	бюджет на ДГ	Повишен брой обучени учители.

	педагогическите специалисти за извършване на ранно оценяване /скрининг - тест/ на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование.	организиране на обучение			
2.6.	Обсъждане на конкретни казуси	при възникване на казус	координатор учители директор	Не изисква финансови средства	Осигуряване на професионална подкрепа на педагогическите специалисти
2.7.	Популяризиране на добри практики за подкрепа за личностно развитие на децата.	учебна 2022/2023 година	координатор	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване на професионалната компетентност на учителите

Задача 3. Създаване на подкрепителна среда и подобряване на условията за личностно развитие за децата

3.1.	Подобряване на техническата инфраструктура в детската градина за обезпечаване на нуждите от подобряване физическата	учебна 2022/2023 година	директор	бюджет на ДГ „Ален мак”	Подобрена МТБ с цел подобряване физическата култура на децата
------	---	-------------------------	----------	-------------------------	---

	култура на децата.				
3.2.	Създаване на достъпна физическа и архитектурна среда	учебна 2022/2023 година	директор	бюджет на ДП „Аген мак”	Създадена достъпна среда
3.2.1.	Изграждане и/или подобряване на входните и комуникационните пространства /достъпност до входа, помещенията и пространствата/ в детската градина.	учебна 2022/2023 година	директор	бюджет на ДП „Аген мак”	Създадени са реални условия за приобщаване на децата с увреждания и със СОП
3.2.2.	Осигуряване на пригодност на помещенията и пространствата, помещенията и пространствата за общо ползване за хора с увреждания, както и достъпни и пригодни санитарно-хигиенни помещения.	учебна 2022/2023 година	директор	бюджет на ДП „Аген мак”	Осигуряване на достъп до образование
3.3.	Подобряване на специализираната подкрепяща среда в детската градина	учебна 2022/2023 година	главен счетоводител	бюджет на ДП „Аген мак”	Създадена е подкрепяща среда
3.3.1.	Изграждане и	учебна	главен	бюджет на ДП	Осигуряване на достъп до образование

	адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра за деца със СОП.	2022/2023 година	счетоводител	„Ален мак“	
3.3.2.	Обогатяване на базата за ресурсно подпомагане на деца със СОП.	учебна 2022/2023 година	директор	бюджет на ДП „Ален мак“	Брой създадени ресурсни кабинети
3.3.3.	Обновяване на дидактични материали	учебна 2022/2023 година	директор	бюджет на ДП „Ален мак“	Осигуряване на качествена подкрепа за личностно развитие
3.3.4.	Обзавеждане на помещения, даващи възможност за работа с деца с увреден слух, намалено/увредено зрение, при установена необходимост.	учебна 2022/2023 година	директор	бюджет на ДП „Ален мак“	Подобряване на базата .
3.3.5.	Осигуряване на достъп за обслужване на деца с увреждания в останалите помещения	учебна 2022/2023 година	координатор	бюджет на ДП „Ален мак“	Осигурен достъп до образование
3.3.6.	Реализиране на проекти, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на	учебна 2022/2023 година	директор учители	бюджет на националните програми и проекти.	Осигурен достъп до образование

	средната.				
--	-----------	--	--	--	--

Задача 4. Актиуализиране и прилагане на нормативните уредба

4.1.	Изготвяне на годишен план за предоставяне на подкрепа за личностно развитие	септември 2022 година	координатор	Не изисква финансови средства	Разработен и утвърден годишни план за подкрепа за личностно развитие
4.2.	Изготвяне на обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование.	юни 2023 година	координатор	Не изисква финансови средства	Изготвени доклади за състоянието на процеса на приобщаващото образование и мерки за подобряване на работата
4.3.	Прилагане на изискванията на Наредба № 6 за усвояването на българския книжовен език.	учебна 2022/2023 година	учители	Не изисква финансови средства	Повишаване нивото на усвояване на българския език

Задача 5: Повишаване ефикасността на взаимодействиите с родителите и институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата

Марка 1.Взаимодействие с родителите					
1.1.	Повишаване информираността на родителската общност за функциите на логопед при рехабилитацията на	учебна 2022/2023 година	координатор учителите в групата	Не изисква финансови средства	Повишена информираност на родителите

	комуникативните нарушения.				
1.2.	Своевременно информиране на родителите на деца в риск от отпадане от образователната система и предприемане на мерки, консултиране със специалист и др.	Учебна 2022/2023 година	С.Владимирова учители	Не изисква финансови средства	Повишена информираност на родителите
1.3.	Приобщаване на родителите към градинската общност чрез включването им в дейности на ниво детска градина.	ежедневно	учители	Не изисква финансови средства	Повишена информираност и активност на родителите

2. Развитиe на ефективни форми за работа с родителите на деца с обучителни трудности и със специални образователни потребности

2.1.	Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, интелектуален, финансов, емоционален ресурс и т. н.	учебна 2022/2023 година	директор учителите	Не изисква финансови средства	Осигуряване на качествена подкрепа за личностно развитие
------	--	-------------------------	-----------------------	-------------------------------	--

2.2.	Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолози, логопеди, и др.	при необходимост	координатор учители	Не изисква финансови средства	Осигурена подкрепяща среда
2.3.	Определение на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в детска градина“ съобразено с епидемичната обстановка.	учебна 2022/2023 година	учители	Не изисква финансови средства	Повишена информираност на родителите
2.4.	Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им /консултации, допълнително обучение/	началото на учебната година	координатор учителите в групата	Не изисква финансови средства	Повишена информираност на родителите
2.5.	Работа с родителите, които възпрепятстват децата редовно да посещават детска	при отсъствия на деца	учителите в групата	Не изисква финансови средства	Брой деца и ученици, започнали редовно посещение на детска градина

	градина.				
3.	<i>Работа с родителите на деца с изяви дарби:</i>				
3.1.	Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за насочване на детето.	учебна 2022/2023 година	координатор учители	Не изисква финансови средства	Повишен брой консултирани родители
3.2.	Популяризиране на дарители и инициативи, подкрепящи даровити и талантливи деца.	учебна 2022/2023 година	координатор учителите в групата	Не се изисква допълнително финансиране	Повишаване на информираността
4.	<i>Подобряване на координацията и сътрудничеството на детската градина с институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.</i>				
4.1.	Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	при подаден сигнал	директор екип по обхват	Не изисква финансови средства	Подобрена е съвместната работа с институциите
4.2.	Съвместни дейности с отдел „Закрила на детето“ и МКБПМН в подкрепа на деца с рисково поведение и	учебна 2022/2023 година	директор екип по обхват	Не изисква финансови средства	Подобрена е съвместната дейност

	жертви на насилие				
Марка 2. <i>Взаимодействието с институциите по отношение на отпадане и задържане в образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст</i>					
2.1.	Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст.	учебна 2022/2023 година	екип по обхват	бюджет на ДП „Аген мак“	Повишен брой на обхванати деца
2.2.	Сътрудничество с Общинска библиотека - Трън, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.	учебна 2022/2023 година	Цветана Маркова	Не изисква финансови средства	Повишен брой на проведени инициативи с Общинска библиотека - Трън
3.	<i>Сътрудничество и координация на детската градина с институциите</i>				
3.1.	Повишаване ефективността на комуникацията между детската градина и РЦППО - Перник, РУО - Перник, Община Трън	учебна 2022/2023 година	директор координатор	Не изисква финансови средства	Ефективна комуникация с институциите

	и всички останали участници в процеса на образование.				
3.2.	Координация и съгласуваност на действията на детската градина и РЦПШО - Перник с цел обезпечаване на специалисти за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности.	учебна 2022/2023 година	директор координатор	Не изисква финансови средства	Координация и съгласуваност на действията
Марка 3. Създаване на условия за активно сътрудничество на детската градина, образователните институции и гражданското общество за целите на придобиващото образование					
3.1.	Провеждане на разяснителни кампании за продължаване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата със специални образователни потребности.	учебна 2022/2023 година	координатор учители	Не изисква финансови средства	Проведени разяснителни кампании

3.2.	Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	учебна 2022/2023 година	учители	Не изисква финансови средства	Преодолени са негативните стереотипи
------	--	-------------------------------	---------	-------------------------------------	--------------------------------------

Планът е приет на заседание на педагогически съвет на ДП „Ален мак“, град Трън п р о т о к о л №1/15.09.2022 год. и утвърден със заповед на директора на ДП „Ален мак“ №4/15.09.22 год. година и е част от годишния план за учебната 2022/2023 година.