ДЕТСКА ГРАДИН „АЛЕН МАК”- ГРАД ТРЪН

2460 гр. Трън, ул. „Христо Ботев” № 1, тел: 07731/22-15, e-mail: tran_odz@abv.bg

Утвърждавам:.....
РОЗАЛИНА ГАВРИЛОВА
Директор на ДГ „ Ален мак“
Заповед № 17/27.09.2022 г.

Програма

за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи за учебната 2022/2023 година

I. *Общи положения*

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с децата от уязвимите групи в ДГ „Ален мак”.
Програмата гарантира правото на достъп до образование на всяко дете независимо от етническия му произход, наличието на увреждания или икономическото положение на семейството му, право залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето.
Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена съобразно Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.
Програмата определя политиката на детската градина за интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от уязвимите групи – деца от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства.

II. *Принципи, на които се основава програмата:*

- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до качествено образование
- Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа на личностното развитиеПрилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интереситена детето
- Приемане и зачитане на уникалността на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование
- Намаляване влиянието на социалните неравенства
- Нетърпимост към дискриминационните нагласи
- Гъвкавост и динамичност на процеса на приобщаващото образование съобразно потребностите на децата

III . *Цел:*

Подкрепа на децата от уязвимите групи за равен достъп до качествено образование, за социално приемане и сближаване и за развитие на потенциала на всяко дете с цел създаване на възможности за развитието и участието му във всички аспекти на живота на общността.

IV. *Задачи:*

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на всяко дете, в съответствие с индивидуалните му образователните потребности.

2. Привличане и подкрепа на родителите като партньори в процеса на предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи. Взаимодействие между участниците в процеса на приобщаващото образование.

3. Повишаване на компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.

V. Дейности за реализиране на задачите:

1. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на всяко дете, в съответствие с индивидуалните му образователните потребности

Обща подкрепа за личностно развитие се предоставя на всички деца в детскатаградина на възраст от 3 години до постъпването им в училище.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца на възраст от 3 години до постъпването им в училище, които принадлежат към една от следните групи: деца със СОП, деца в риск, деца с изявени дарби, деца с хронични заболявания, след направена оценка на индивидуалните способности и изготвен индивидуален план за действие за всяко конкретно дете

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и на екипите за подкрепа за личностно развитие	Началото на учебната година	Директор
2.	Проследяване постиженията на децата по образователни направления, обсъждане на информацията от входните равнища и идентифициране на децата, които имат необходимост от подкрепа	Началото на учебната година	Учителите на група Координатор
3.	Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път в детската градина.	Началото на учебната година	Силвия Владимирова
4.	Осъществяване на обща подкрепа на деца с риск от обучителни затруднения по образователни направления	Учебната година	Учителите на група
5.	Предоставяне на допълнително обучение по български език за деца от уязвими групи – деца с друг майчин език/деца, които не владеят добре български език в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете – участие в проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“- Дейност 1	Учебната година	Ръководители те на сформираните групи
6.	Диагностика на комуникативните нарушения, определяне на потребностите на децата от логопедична работа и изготвяне на индивидуални терапевтични планове	Началото на учебната година	Логопед
7.	Осъществяване на ранно логопедично въздействие при деца на 3-4-годишна възраст с комплексни комуникативни нарушения и с риск от обучителни затруднения	Учебната година	Логопед
8.	Логопедична работа - провеждане на терапевтична дейност с деца с комуникативни нарушения.	Учебната година	Логопед
9.	Идентифициране на деца с необходимост от допълнителна подкрепа на личностно развитие и сформиране на екипи за подкрепа на всяко дете	Месец октомври 2022г.	Директор Координатор
10.	Извършване оценка на потребностите на отделните деца от екипите за допълнителна подкрепа и изготвяне на индивидуални планове	Месец октомври 2022г	Директор Координатор
11.	Предоставяне на допълнителна подкрепа на деца със СОП по изготвените обучителни програми	Учебната година	Екип за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/
12.	Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес чрез организиране на	Учебната година	Учителите на група

	разнообразни допълнителни форми на педагогическо взаимодействие		
13.	Организиране на занимания по интереси за развиване на ключови компетентности, възпитание в ценности, патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание	Учебната година	Учителите на група
14.	Организиране на дейности, свързани със здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ и други.	Учебната година	Учителите на група Медицинските специалисти
15.	Провеждане на дейности по превенция на насилието и недопускане на тормоз. Оказване на психологическа подкрепа за преодоляване на проблемното поведение и превенция на насилието	Съгласно плана за превенция и интервенция на тормоза и насилието	Координатор Учителите на групи
16.	Стимулиране участието на децата от уязвимите групи в различни изяви, конкурси, състезания	Учебната година	Учителите на група
17.	Поощряване на децата с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на институционалната общност	След решение на Педагогическия съвет	Директор
18.	Осъществяване на дейности от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие доколкото и ако е възможно от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии	При преустановяване на присъствения образователен процес поради извънредни обстоятелства	Директор ЕПЛР Учителите на групи

2. Привличане и подкрепа на родителите като партньори в процеса на предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвимите групи. Взаимодействие между участниците в процеса на приобщаващото образование.

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Провеждане на информационни кампании с цел преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията	Учебната година	Координатор Учителите на група
2.	Провеждане на тренинги, консултации и др. за повишаване на родителския капацитет, за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно родителство	Учебната година	Учителите на групи
3.	Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес	Учебната година	Учителите на група ЕПЛР

4.	Провеждане на дейности за подкрепа на семействата на деца от уязвими групи, обезпечаване на средства за такси - участие в дейности по проект АПСПО - Дейност 2	Учебната година	Директор Главен счетоводител
5.	Привличане на родителите като партньори за осигуряване на допълнително обучение по български език - осъществяване на дейности по проект АПСПО – Дейност 1	Учебната година	Ръководителите на сформираните групи
6.	Индивидуални консултации с родителите на деца с риск от обучителни затруднения	Учебната година	Учителите на група
7.	Консултиране, подкрепа и мотивиране на родителите на децата с комуникативни нарушения за активно участие в логопедичния процес.	Учебната година	Логопед
8.	Взаимодействие и обмен на информация с всички заинтересовани страни при осъществяване на дейностите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца, подлежащи на задължително предучилищно образование	Учебната година	Екипа за обхват
9.	Съдействие на родителите за осъществяване на дейности от обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, доколкото и ако е възможно от разстояние в електронна среда, чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии	Учебната година	Директор ЕПЛР Учителите на група
10.	Екипна работа между учителите на групата и другите педагогически специалисти – ресурсни учители, логопеди, психолози	Учебната година	Учители на група Педагогически специалисти Координатор
11.	Сътрудничество с различни организации –дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето“, Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Център за подкрепа за личностно развитие и др., имащи отношение към работата с деца от уязвимите групи	Учебната година	Директор

3. Повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	Съгласно плана за квалификац. дейност	Комисията по квалификационна дейност
2.	Обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с деца от уязвимите групи	Съгласно плана за квалификац. дейност	Комисията по квалификационна дейност

3.	Предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на тормоза и насилието и за преодоляване на проблемното поведение на децата	Учебната година	Комисията по квалификационна дейност
5.	Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти за прилагане на интерактивни и иновативни методи и специфични техники на работа	Учебната година	Комисията по квалификационна дейност

V. *Очаквани резултати:*

- Осигурена подкрепяща среда за приобщаващо образование;
- Успешно интегрирани деца чрез образователната система;
- Постигнато ефективно сътрудничество между педагогическия екип и родителската общност;
- Постигната позитивна промяна на нагласите на родителската общност към образователната интеграция на децата от малцинствените етноси;
- Стимулиране на толерантност и сътрудничество, уважение и приемане на културни и етнически различия и ценности;
- Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция;
- Повишен обхват на деца подлежащи на задължително предучилищно образование;
- Повишени компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи.

Програмата е приета на заседание на педагогическия съвет на ДГ „Ален мак” с ***Протокол №2 от 27.09.2022 година***