ДЕТСКА ГРАДИН „АЛЕН МАК”- ГРАД ТРЪН

2460 гр. Трън, ул. „Христо Ботев” № 1, тел: 07731/22-15, e-mail: tran_odz@abv.bg

УТВЪРЖДАВА:

Розалина Гаврилова

Директор на ДГ „Ален мак”

ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2025-2026 година

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ОТ ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Същност

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания з устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданск поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и з доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимн връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основн характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. Насоки

Формиране на умения у децата:

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

3. Реализиране

- чрез учебното съдържание;
- чрез допълнителни занимания;
- чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учителите.

4. Акценти

- здравно образование;
- превенция на зависимостите;
- екологично образование и възпитание;
- патриотично възпитание;

- превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;
- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението по пътищата.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в детската общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
4. Противодействие на агресивността и насилието.
5. Да се научат децата да живеят с другите и да уважават разнообразието. Да се научат да бъдат себе си.
6. Да се научат да действат и да умеят да създават.

I. ДЕЙНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дейности за формиране на гражданско образование на децата

№	*Дейност*	*Срок*	*Извършва се от:*	*Очаквани резултати*
1.	Провеждане на занимания по групите Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	м. 05.2026 г.	директор учители	Определят националната си идентичност. Запознават се със забележителностите на родния си град и някои административни сгради.

2.	Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и българското училище (национално и градинско знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	м. 03. 2026 г.	учители	Определят националната си идентичност. Запознават се със забележителностите на родния си град и някои административни сгради.
3.	Планиране и реализиране на дейности по план за работа с родителите	уч. 2025 -2026 г.	Учители на група „Калинки”	Адаптира се към социалната среда в групата, играе по двойки, в екип, има отношение към играчката.
4.	Безопасност и движение по пътищата Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	уч. 2025-2026 г.	Учители по групи	Преживява чрез игрова дейност значимостта на опазването на неговата безопасност и сигурност.
5.	Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха	уч. 2025-2026 г.	Учители по групи Директор	Преживява чрез игрова дейност значимостта на опазването на неговата безопасност и сигурност.
6.	Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	уч. 2025-2026 г.	Учители по групи	Преживява чрез игрова дейност значимостта на опазването на неговата безопасност и сигурност.
7.	Оформяне на табла и кътове за национални и местни празници.	уч. 2025-2026 г.	Учители по групи	Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции,обреди и обичаи, характерни за неговата общност.
8.	Изграждане на система за дистанционно сътрудничество между родители на детската градина и други организации, имащи отношение към възпитанието на младите хора	февруари 2026 г.	Учители по групи	Повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите
9.	Планиране, организиране и провеждане на методическа дейност на помощник-възпитателите в детската градина.”Формиране на културно поведение у децата чрез поддържане интериора и организиране на предметната среда в групата.”	уч. 2025-2026 г.	старши учители мед.сестра	Повишаване на професионалната и методическа компетентност на помощник-възпитателите. Децата разбират необходимостта от правила при общуването с околните и самооценка на собственото поведение.

10.	Пешеходна обиколка на забележителностите на Трън.	уч. 2025-2026 г.	Учители по групите	
11.	"Мисия Родина"	уч. 2025-2026 г.	Учители подготвителна група	Изготвяне на проекти съвместно с родителите, на тема " Мисия Родина". Децата трябва да представят под формата на проект, кътче от България, което ги е впечатлило.
12.	Посещение на Градската библиотека	уч. 2025-2026 г	Учители подготвителна група	

2. Дейности за опазване живота и здравето на децата както и формиране на здравно образование

№	***Дейност***	***Срок***	***Извършва се от:***	***Очаквани резултати***
1.	Да се провеждат в началото на всяка седмица беседи и практически ситуации с децата, насочени към изпълнение на задължителна хигиена.	ежеседмично	учители мед.сестра	Спазване и прилагане на правилата за лична хигиена.
2.	Да се провеждат в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие във всяка група занимания с децата по безопасност и първа помощ.	ежемесечно	учители	Запознаване на децата с правилата за безопасност и първа помощ. Детето осъзнава собствената си ценност както и тази на другите хора.
3.	Да се проверява за облеклото на децата с цел недопускане на простудно заболяване или увреждане от въздействието на слънцето.	ежемесечно	учители мед.сестра	Опазване здравето на децата. Разбират значението на хигиенните навици за здравето

4.	Редовно проветряване на помещенията и извеждане на децата за игри на открито за запознаването им със здравословен начин на живот и физ.активност	ежемесечно	учители мед.сестра	Детето добива представа за полезни храни. Изгражда положително отношение към своето здраве и на останалите. Спазва правила и етикет при хранене и общуване.
5.	Участие съвместно с КАТ - СДВР, в техни кампании за опазване живота на децата.	уч. 2025-2026 г.	учители	Опазване живота на децата. Запознават децата с правилата на движение и умението им да търсят помощ при нужда.
6.	Организационно-координираща дейност за участие в инициатива „Да запазим децата на пътя" за Деня на пешеходната безопасност.	ноември 2025 г.	директор	Методическо подпомагане на учителите и родителите за опазване живота на децата.
7.	Профилактика на гръбначните изкривявания при децата чрез изправителни упражнения и спортни игри.	ежемесечно	учители	Профилактика, ранна диагностика и своевременно комплексно решение на гръбначните изкривявания при децата в условията на детската градина
8.	Организиране на театри, свързани със здравното образование на децата. Честване на деня на куклення театър.	март 2026г. 21.03.2026 г.	Куклен театър	По-лесно усвояване на навиците за хигиена от децата, чрез театрализиране и запознаване с любими герои.
9.	Деня на мед. сестри/ Ден на българският лекар	м. април 2026г.	Родители и учители по групите	Рисуване на рисунки " Благодаря за грижите". Изложба пред кабинета на мед. сестра.

3. Дейности свързани с обучението по екологично образование на децата

№	*Дейност*	*Срок*	*Извършва се от:*	*Очаквани резултати*
1.	Провеждане на земни игри на открито	януари 2026 г.	Директор учители	Повишаване на физическата дееспособност на децата

2.	Организиране на екскурзии с децата с цел опознаване на природни забележителности	ежегодно	Директор Учители родители	Добива представа за биологичното разнообразие, правилата за опазване на околната среда; климатичните промени
3.	Честване на Деня на Земята	уч. 22.04. 2026 г.	учители	Запознаване на децата с нашата планета, начини на опазване на планетата, екологично чист начин на живот. Срещи с " Майката Природа"
4.	Разделно събиране на отпадъци. "Да изчистим България".	уч. 2025-2026 г.	учители и родители	Участие на родителите в екологичното възпитание на децата. Съвместно разделно събиране на отпадъци с децата. Добрия пример.
5.	Денят на реките	14.03.2026 г.	учители по групите	Беседа с децата, с цел запознаване с реките на България. Обсъждане на важността от опазването на реките и за какво са толкова необходими те.

4.Дейности свързани с обучението по интеркултурно образование на децата

№	*Дейност*	*Срок*	*Извършва се от:*	*Очаквани резултати*
1.	Организиране на беседи на родители пред децата на тема: "Запознайте се с Моята професия "	уч. 2025-2026 г.	Директор Учители	Усвояват знания за различните професии и тяхната специфика. Развиват базови умения за общуване.
2.	Посещение на културни паметници в района на детската градина	уч. 2025-2026 г..	Учители Родители	Възпитаване на национална идентичност. Сравняване на норми на поведение в културно-празничен контекст.
3.	Работа в екип - план за работа със семейството	уч. 2025 -2026 г.	Директор Учители	Представяне формите на взаимодействие, чрез които се реализира плана за работа със семейството.

ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ	*ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ*
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни	Самовъзпитание на волята – "Изгради се сам"
Как да се храним и живеем здравословно	Общуване между родители и деца
Измамните блаженства	Не на агресията и насилието
Здравословно хранене	Конфликтите – как да ги разрешаваме
Хигиена на човешкото тяло	Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот
Психично здраве	Новият наркотик Интернет – как да се спасим
Общуване по време на епидемична обстановка	Права и отговорности – какво зная и не зная за тях

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	*ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ*
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Лесно ли е да бъдеш толерантен?
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Конфликти в мултикултурна среда
Видове замърсявания на околната среда - последици	Да се научим да живеем с другите и да уважаваме разнообразието
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе

Категории защитени територии	Приятели и врагове – междуполово разбирателство
Екологични проблеми – природни бедствия	Общуване с връстниците
Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране	Моята личност и моят свят