ДЕТСКА ГРАДИН „АЛЕН МАК”- ГРАД ТРЪН

2460 гр. Трън, ул. „Христо Ботев” № 1, тел: 07731/22-15, e-mail: tran_odz@abv.bg

УТВЪРЖДАВА:

Розалина Гаврилова

Директор на ДГ „Ален мак”

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии. Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата. Съобразно

изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в детските градини). То се извършва ежегодно от комисия в детската градина чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

• управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;

• образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;

• взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни. - Взаимодействие на детската градина с родителската общност - Дейността на Обществения съвет към детската градина

В процеса на оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора , другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образованието, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведена дейност самооценяването;
11. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за условият на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването,
4. сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. анализ на резултатите от самооценяването;
6. предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина „Ален мак“ – град Трън се основават на:

• Закона за предучилищното и училищното образование,

• Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020) Наредба № 5 на МОН за детските градини

I. ВИЗИЯ

• Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно- възпитателна и културна институция в района.

• Осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

• Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно-възпитателния процес.

Приоритетни направления:

· Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
· Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите
· Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
·Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
· Удовлетворяване на образователните потребности на талантливите деца.
· Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване.
· Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
· Подобряване на външната и вътрешната среда на детската градина.

Разработване на собствени програми и системи -

Програма за превенция на напускане на деца от подготвителните групи на детската градина

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

Механизъм за противодействие на насилието

Етичен кодекс

Базисни правила за поведение в групите

II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

1.1. Цели:

• Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

• Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

• По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

1.2. Дейности за постигане на целите:

• Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие • Създаване на условия за изяви на децата.

• Повишаване качеството на публичните изяви на децата.

• Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

• Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;

• Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;

• Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;

• Извършване на ефективна диференцирана работа с с деца със СОП;

• Стриктно спазване на изискванията: - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

• Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;

• Използване на създадени мултимедийни материали;

• Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

• Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;

• Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.1. Цели:

• Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

• Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.

• Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

2.2. Дейности за постигане на целите:

• Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

• Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

• Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

• Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

• Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.

• Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.

• Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

• Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

3. Утвърждаване на детската градина, като прилагащо иновативни подходи:

3.1. Цели:

• Използване на иновативни технологии;

• Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

3.2. Дейности за постигане на целите:

• Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;

• Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение

• Организиране „Ден на отворените врати" в детската градина.

• Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържа се динамичен сайт на детската градина.

3.3. **Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание**

3.4. **Цели:**

• Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация

• Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

• Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП

3.5. Дейности за постигане на целите:

• Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.

• Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

• Работа в мултиетническа среда

• Работа с деца със специални образователни потребности

• Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.

• Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи

• Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

4. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

4.1. Цели:

• Откриване на талантливи деца и насърчаване да развиват потенциала си.

• Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.

• Развиване ефективността на връзката учител - родител.

• Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

4.2. Дейности за постигане на целите:

• Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички занимални и административни помещения на детската градина.

• Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

• Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.

• Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

5. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

5.1. Цели:

• Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

• Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

• Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

5.2. Дейности за постигане на целите:

• Повишаване на уменията за работа с родители.

• Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.

• Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:

- срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
- запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището и Правилника за вътрешния ред в детската градина;

• Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;

• Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на

заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

• Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

6. Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

6.1. Цели:

• Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.

• Подобряване равнището на административно обслужване.

• Естетизация на околната среда.

• Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

6.2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

• Поддръжка на състоянието на външната среда. Реновиране на помещенията за отглеждане и възпитание на децата.

• Поддръжка на зелените площи.

• Оформяне на двора на детската градина.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

• Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.

• Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

• Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

• Актуализиране на иновативните технологии в образованието.

• Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.

• Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на детската градина.