

ДЕТСКА ГРАДИН „АЛЕН МАК” - ГРАД ТРЪН

.....
2460 гр. Трън, ул. „Христо Ботев” № 1, тел: 07731/22-15, e-mail: tran_odz@abv.bg

УТВЪРЖДАВА:

Розалина Гаврилова

Директор на ДГ „Ален Мак”



ПЛАН ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2024-2025 година

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ОТ ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Същност

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания и уменията на гражданите за демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. Насоки

Формиране на умения у децата:

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

3. Реализиране

- чрез учебното съдържание;
- чрез допълнителни занимания;
- чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учителите.

4. Акценти

- здравно образование;
- превенция на зависимостите;
- екологично образование и възпитание;
- патриотично възпитание;
- превенция на насилието;
- справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- защита при бедствия и аварии;

- превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- безопасност на движението по пътищата.

II. ЦЕЛ

Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълняване на задълженията и поемане на отговорности като членове на обществото.

III. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в детската общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у децата, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
4. Противодействие на агресивността и насилието.
5. Да се научат децата да живеят с другите и да уважават разнообразието. Да се научат да бъдат себе си.
6. Да се научат да действат и да умеят да създават.

I. ДЕЙНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дейности за формиране на гражданско образование на децата

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
1.	Провеждане на занимания по групите Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	м. 05.2025 г.	директор учители	Определят националната си идентичност. Запознават се със задължителностите на родния си град и някои административни сгради.
2.	Запознаване и спазване на задължителните символи на Р. България и Българското училище (национално и градинско знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)	м. 03. 2025 г.	учители	Определят националната си идентичност. Запознават се със задължителностите на родния си град и някои административни сгради.
3.	Планиране и реализиране на дейности по план за работа с родителите	уч. 2024 -2025 г.	Учители на групите	Адаптира се към социалната среда в групата, играе по двойки, в екип, има отношение към играчката.

4.	Безопасност и движение по пътищата Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	уч. 2024-2025 г.	Учители по групи	Преживява чрез игрова дейност значимостта на опазването на неговата безопасност и сигурност.
5.	Профилактика на тероризма и поведение при терористична заплаха	уч. 2024-2025 г.	Учители по групи Директор	Преживява чрез игрова дейност значимостта на опазването на неговата безопасност и сигурност.
6.	Профилактика на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	уч. 2024-2025 г.	Учители по групи	Преживява чрез игрова дейност значимостта на опазването на неговата безопасност и сигурност.
7.	Оформяне на табла и кътове за национални и местни празници.	уч. 2024-2025 г.	Учители по групи	Преживява чрез игрова дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата общност.
8.	Изграждане на система за дистанционно сътрудничество между родители и други организации, имащи отношение към възпитанието на младите хора	февруари 2025 г.	Учители по групи	Повишаване на професионалната и методическа компетентност на учителите
9.	Планиране, организиране и провеждане на методическа дейност на помощник-възпитателите в детската градина. Организиране на културно поведение у децата чрез поддържане интериора и организиране на предметната среда в групата.	уч. 2024-2025 г.	старши учители мед. сестра	Повишаване на професионалната и методическа компетентност на помощник-възпитателите. Децата разбират необходимостта от правила при общуването с околните и самооценка на собственото поведение.
10.	Пешеходна обиколка на забележителностите на Трън.	уч. 2024-2025г.	ОП- туризъм, към община Трън	

2. Дейности за опазване живота и здравето на децата както и формиране на здравно образование

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
1.	Да се провеждат в началото на всяка седмица беседи и практически ситуации с децата, насочени към изпълнение на задължителна хигиена.	ежеседмично	учители мед.сестра	Спазване и прилагане на правилата за лична хигиена.
2.	Да се провеждат в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие във всяка група занимания с децата по безопасност и първа помощ.	ежемесечно	учители	Запознаване на децата с правилата за безопасност и първа помощ. Детето осъзнава собствената си ценност както и тази на другите хора.
3.	Да се проверява за облеклото на децата с цел недопускане на протустдно заболяване или увреждане от въздействието на слънцето.	ежемесечно	учители мед.сестра	Опазване здравето на децата. Разбират значението на хигиенните навици за здравето
4.	Редовно проветряване на помещенията и извеждане на децата за игри на открито за запознаването им със здравословен начин на живот и физ.активност	ежемесечно	учители мед.сестра	Детето добива представа за полезни храни. Изгражда положително отношение към своето здраве и на останалите. Спазва правила и етикет при хранене и обличуване.
5.	Участие съвместно с КАТ - СДВР, в техни кампании за опазване живота на децата.	уч. 2024-2025 г.	учители	Опазване живота на децата. Запознават децата с правилата на движение и умението им да търсят помощ при нужда.
6.	Организационно-координираща дейност за участие в инициатива „Да запомним децата на пътя“ за Деня на пешеходната безопасност.	ноември 2024 г.	директор	Методическо подпомагане на учителите и родителите за опазване живота на децата.
7.	Профилактика на гръбначните изкривявания при децата чрез изправителни упражнения и спортни игри.	ежемесечно	учители	Профилактика, ранна диагностика и своевременно комплексно решение на гръбначните изкривявания при децата в условията на детската градина

8.	“Здрави зъбки”	уч. 2024/2025г.	ЕО- ДЕНТ	Запознаване на децата с известни рискове от неспазване на устната хигиена, насърчаване за спазване на по-добра устна хигиена в ранна детска възраст.
9.	Организиране на театри, свързани със здравето образование на децата- хигиена и грижа.	март 2025г.	Кулден театър	По-лесно усвояване на навиците за хигиена от децата, чрез театриализиране и запознаване с любими герои.

2. Дейности свързани с обучението по екологично образование на децата

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
1.	Обучение чрез преживяване на открито	Септември- май 2025 г.	Директор учители	Повишаване на физическата деспособност на децата
2.	Организиране на „Зелено училище” и екскурзии с децата с цел опознаване на природни забележителности	ежегодно	Директор Учители родители	Добива представа за биологичното разнообразие, правилата за опазване на околната среда; климатичните промени
3.	Честване на Деня на Земята	уч. 2024-2025 г.	учители	Запознаване на децата с нашата планета, начини на опазване на планетата, екологично чист начин на живот.
4.	Разделно събиране на отпадъци. “Да изчистим България”.	уч. 2024-2025 г.	учители и родители	Участие на родителите в екологичното възпитание на децата. Съвместно разделно събиране на отпадъци с децата. Добрия пример.

3. Дейности свързани с обучението по интеркултурно образование на децата

№	Дейност	Срок	Извършва се от:	Очаквани резултати
---	---------	------	-----------------	--------------------

1.	Организиране на беседи на родители пред децата на тема: "Запознайте се с Моята професия"	уч. 2024-2025 г.	Директор Учители	Усвояват знания за различните професии и тяхната специфика. Развиват базови умения за общуване.
2.	Посещение на културни паметници в района на детската градина	уч. 2024-2025 г..	Учители Родители	Възпитаване на национална идентичност. Сравняване на норми на поведение в културно-празничен контекст.
3.	Работа в екип - план за работа със семейството	уч. 2024-2025 г.	Директор Учители	Представяне формите на взаимодействие, чрез които се реализира плана за работа със семейството.

ПРИМЕРНИ ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ		ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ	
Личната хигиена, чистота и здраве – правила, които са задължителни		Самовъзпитание на волята – "Изгради се сам"	
Как да се храним и живеем здравословно		Общуване между родители и деца	
Измамните блаженства		Не на агресията и насилието	
Здравословно хранене		Конфликтите – как да ги разрешаваме	
Хигиена на човешкото тяло		Правилата в обществото – гаранция за сигурен живот	
Психично здраве		Новият наркотик Интернет – как да се спасим	
Общуване по време на епидемична обстановка		Права и отговорности – какво знам и не знам за тях	

ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ	ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване	Лесно ли е да бъдеш толерантен?
Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.	Конфликти в мултикултурна среда
Видове замърсявания на околната среда - последици	Да се научим да живеем с другите и да уважаваме разнообразието
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот	Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе
Категории защитени територии	Приатели и врагове – междуполово разбирателство
Екологични проблеми – природни бедствия	Общуване с връстниците
Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране	Моят личност и моят свят